



北海道千歳高等学校

学校案内

やりたいことが
ここにある



Hokkaido Chitose High School
School Brochure 2027

丘に建つ学舎には 900を超える個性が集う

自分の好きなことを追求するために仲間と日々技術を磨く

異国の地で自分を成長させるために海を渡る

いつか出会うであろう患者のために懸命に学ぶ

3級の合格が嬉しくて勉強の喜びを知った 気がつけば1級の合格証を何枚も手にした

いつか教壇に立つために小中学校で授業を行った

慣れない日本で一生懸命に学んでいる留学生の姿を見て、自分の中で何かが変わった

クラスメイトと心一つに踊れたこと なぜかわからないけど感動した

この学舎にはあなただけの3年間が待っている

3年間は成長するための尊い時間

あなたの夢を育む学校でありたい

やりたいことがここにある

やりたいことをここでみつける

学校長からのメッセージ



この画像の作成ではAIを使用しています。

翼に夢を乗せて!! ～国原晴れて～

「空に一番近い街」「最先端の技術を世界へ」…本校がある千歳市はグローバルに羽ばたくことができます。

本校は、3つの学科（国際流通科、国際教養科、普通科）を有し、千歳市や近郊の皆様から「千高」と親しまれ、卒業生は2万7千名を超え、開校78年目、令和10年度には開校80周年を迎える高校です。

「自主的精神と実践力を育てる」「高い知性・豊かな情報と強い意志を育てる」「国際化時代に対応できる国際感覚と資質を育てる」を学校教育目標として、

- 自主的・自律的に学びを深め、探究し、自分の考えを適切に表現できる力
- 国際化時代に生きるための広い視野と多様な人々との協力、共栄を目指す力
- 地域の発展に積極的に貢献しようとする力
- 人を思いやる知性と感性及び困難に立ち向かう力

を身に付け、多様化する国際社会において、主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付け、伝統・文化を尊重しつつ、グローバルな視点や国際感覚をもって地域の課題解決を図ろうとする生徒の育成にあたっています。

また、進学や就職の幅広い進路希望に柔軟に対応し、市内はもとより全道・全国、国際的に活躍する人材を輩出してきております。

国際流通科、国際教養科、普通科でそれぞれ特色ある教育活動を展開しています。

高校時代は、今後の人生のベースを創る重要な時期です。高校進学を考えている方々、ぜひ、「持続可能な社会」の担い手として、千歳高校で「翼に夢を乗せて」学んでみませんか？

中川 修司
Shuji Nakagawa

EVENT SCHEDULE

千歳高校の行事



生徒会オリエンテーション

- 4 ● 着任式 ● 始業式 ● 入学式
● 生徒会オリエンテーション



みらいtalk

高体連壮行会



- 5 ● みらいtalk ● 国際理解の集い
● 高体連壮行会



千高祭

- 6 ● 前期中間考査 ● 海外修学旅行受入事業
● 「教員基礎探究」開始



海外修学旅行受入事業

- 7 ● 千高祭 (学校祭)
● Lab Adventure
(大学ゼミ訪問文系 北星学園大学)
● 夏休み



Lab Adventure

8

- 9 ● 前期期末考査
● インターンシップ

インターンシップ



- 10 ● 見学旅行 ※R8入学生より国内旅行に変更します。
● 大学見学バスツアー ● 芸術鑑賞
● 国際理解の集い ● 「教員基礎」開始

見学旅行



- 11 ● 後期中間考査

海外語学研修(カナダ)



- 12 ● 海外語学研修 (カナダ)
● 冬休み

スキー遠足



- 1 ● スキー授業

- 2 ● 後期期末考査 ● スキー遠足
● 国際流通科集会 ● 避難訓練

球技大会



- 3 ● 卒業式
● 球技大会

生徒の声



千高祭の盛り上がりは地域トップクラスで、
最高に楽しいです。
「千高に入学してよかった」と思える行事です。
球技大会も青春を感じられて
大盛り上がりです!

CLUB ACTIVITIES

活躍めざましい数々の部活動

本校の先輩方は学校教育目標の下に、「自主自律」「親和協力」「自覚と実践」に取り組んできました。
在校生も普段の学校生活で、それらを実践し、生き生きとした毎日を送っています。
特に、加入率約70パーセントの部活動における活躍はその現れだと言えるでしょう。

多くの部が
全道大会出場を
果たしています



体育部

- 野 球
- 陸上競技
- バスケットボール (男女)
- バレーボール (男女)
- 硬式テニス (男女)
- バドミントン (男女)
- ソフトテニス
- ソフトボール
- サッカー
- 剣 道
- 卓 球
- 弓 道

文化部

- 演 劇
- ボランティア
- ワープロ
- 漫画研究
- 華 道
- 写 真
- 茶 道
- 吹奏楽
- クイズ研究
- B.S.C (ビジネス・スタディ・クラブ)
- 美 術
- 英 語
- 書 道
- フィールドサイエンス

外 局

- 放送局
- 新聞局
- 図書局

ビジネス教育で自分の可能性を広げよう！ 国際流通科

募集定員
80名

主としてビジネスに関する分野についての知識と技術を習得させ、
国内はもとより国際間の流通活動に適切に対応するために必要な能力と態度を育てます。

何が学べるの？ 国際ビジネス社会で活躍できる能力の育成

学科の特徴

北海道に一つしかない学科「国際流通科」では、将来国内はもちろん国際ビジネス社会で活躍できるスペシャリストの基礎を育成するため「ビジネス教育」とともに「国際理解教育」「国際コミュニケーション能力の育成」を推進しています。

Business Education

簿記・会計	ビジネス基礎	コンピュータ活用技術
インターネット技術	商品開発・地域理解	ビジネスマナー
ビジネス法規	マーケティング	資格取得
販売活動	ボランティア活動	課題研究

Communication skills

国際経済 実用英会話学習 第2外国語（ハングル・中国）
他国高校生との交流（韓国・アメリカ・カナダ）
短期留学（英語圏・アジア） 長期留学（アメリカ）

令和9年度入学生教育課程表（予定）

	1 年	2 年	3 年
1	現代の国語	論理国語	論理国語
2	言語文化	文学国語	文学国語
3	地理総合	公 共	歴史総合
4	数 学 I	数 学 A	政治・経済
5	体 育	生物基礎	科学と人間生活
6	保 健	体 育	体 育
7	芸 術 I (音楽 I・美術 I・書道 I)	保 健	英語コミュニケーションⅡ
8	英語コミュニケーションⅠ	家庭基礎	英語コミュニケーションⅡ
9	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅡ	選択 応用ハングル・応用中国語・ビジネス英語・音楽表現・美術表現・書道表現
10	ビジネス基礎	外国語選択 (基礎ハングル・基礎中国語・実用英語)	グローバル経済 数学研究基礎
11	簿 記	ビジネス・コミュニケーション	課題研究
12	情報処理	観光ビジネス	ビジネス・コミュニケーション
13	マーケティング	ソフトウェア活用	ネットワーク活用
14	LHR	商業科目選択 (財務会計Ⅰ・ビジネス法規)	商業科目選択 (原価計算・プログラミング)
15		○教員基礎	○教員基礎探究

※2年「○教員基礎」、3年「○教員基礎探究」は希望者のみの選択科目

こんな資格が取得可能です。（実施検定）

- 情報処理検定
- 簿記検定
- ビジネス文書検定
- ビジネス計算検定
- 商業経済検定
- 英語検定
- 秘書検定
- 漢字検定

取得した資格を利用し大学を推薦受験することができます。
資格によって入学金や、授業料免除などの特待制度を設けている私立大学や専門学校もあります。



学科の特色

- 2年生から自分の進路・適性・興味関心にあわせ、**科目の選択ができます**。
- コンピュータを活用し、ビジネスにおける情報活用技術、インターネットの利用や商業に関するデザインの基礎なども学習していきます。(Windowsパソコン120台、Apple社のMacパソコン40台を設置)
- 国際コミュニケーション能力の育成にも力を入れています。
第2外国語（ハングル・中国）を2・3年生で選択学習、外国人講師による英会話学習の授業展開を2・3年生で、そして英検対策を全学年で実施しています。
- 実践的・体験的な学習に力を入れ、積極的に取り組んでいます。**2年生ではインターンシップに参加**します。
地域に関する調査研究活動などを、地域と連携して推進しています。
- 1・2年生合同で行う流通科集会では、**本学科の卒業生から就職・進学の実験談を話していただく**とともに、**生徒への進路アドバイスもいただいています**。
- 進路目標実現のため、資格取得に力を入れています。
全国商業高等学校協会主催検定を中心に、積極的に資格取得に取り組んでいます。卒業生の多くは複数種目の検定1級を取得しています。**(昨年度は約81%の生徒が全国商業高等学校協会主催検定の1級を3種目以上取得して、卒業時に表彰を受けています)**

国際流通科は進学にも就職にも対応できます

国際流通科の進路は、ここ数年進学8割・就職2割と進学の比率が高くなっています。ビジネス教育で育んできた力は就職だけでなく身につけた知識や技術、検定資格を活用し大学・短大・専門学校へ進学し、その後の就職へと結びつけています。(国際流通科の卒業生は多様な進路を実現しています。)



ビジネス・コミュニケーション（2・3年）では外国人講師の指導により、加速度的に進展する国際化に対応できるコミュニケーション能力の育成に重点を置き授業を展開しています。



課題研究（3年）ではテーマごとにグループを編成し研究・探究活動を行っています。地域事業所の皆様方からも、専門的な視点から貴重なアドバイスをいただきながら、新たな付加価値を創出するべく取り組んでいます。
(写真：本校での研究発表会の様子)



観光ビジネス（2年）は鉄道・航空業界・観光業界の専門家に講義をしていただいたり、実際に現場に出向き、観光とビジネスについて深く学ぶ授業です。
(写真：エスコンフィールド見学の様子)

令和8年 卒業生のメッセージ



就職（ANA 新千歳空港株式会社）
恵庭市立柏陽中学校出身
菅林 陽奈

私は高校2年生まで進路について深く考えておらず、漠然と美容系の専門学校への進学を考えていました。しかし、先生方との会話をきっかけに空港の仕事に興味を持ち、インターンシップや企業見学へ積極的に参加するようになりました。

国際流通科では、商業や経済について実践的に学ぶことができます。授業では、流通の仕組みや経済の動向について理解を深め、社会や企業の仕組みを学びます。また、パソコンを活用した情報処理やデータ分析、プレゼンテーションなどの学習を通して、現代社会で必要とされる情報活用能力や情報伝達能力を身につけることができます。さらに、簿記やビジネスマナー、マーケティングなども学ぶため、就職や進学、その先の社会生活にも役立つ力を養うことができます。

インターンシップや企業見学、進路指導などを通して、実際の仕事や社会について学ぶ機会も多くあります。本校にはJALやANAなど航空業界の指定求人枠があり、航空関係の仕事を目指す生徒にとって大きな魅力の一つです。私自身も高校2年生の時にそのことを知り、航空業界への関心がさらに高まりました。航空業界で働く先輩方の体験談を聞き、仕事の責任感ややりがいを知ったことで、「憧れ」が「目標」へと変わりました。

進路活動では、周りよりスタートが遅く、焦りや苦勞を感じることもありましたが、先生方が面接練習や試験対策を丁寧にしてくださり、自信を持って本番に臨むことができました。自分の強みや課題と向き合った経験は、大きな成長につながったと感じています。

高校生活では、勉強や資格取得、部活動など、何か一つでも「頑張った」と胸を張って言える経験が、自分の力になります。国際流通科には、資格取得や実践的な学びを通して、自分の可能性を広げられる環境があります。将来の夢がまだはっきり決まっていなくても、さまざまな経験を通して自分の進みたい道を見つけることができます。自分の将来に向けて挑戦したい人に、ぜひ国際流通科を勧めたいです。



北星学園大学 国際学部
グローバル・イノベーション学科
恵庭市立恵明中学校出身
三和 大晟

国際流通科での学びは、大学進学後に大きなアドバンテージになっています。文書作成や資料づくり、データ分析、マーケティング、パソコンの基礎など、授業で身につけたスキルは、進学でも就職でも確かな力として活かすことができます。さらに、これらの学びにはそれぞれ対応する検定があり、授業で得た知識を資格として“形にできる”のも国際流通科の魅力です。スキルを身につけながら資格も取得できるため、進学時の推薦や将来の選択肢を広げる後押しにもなりました。中でも簿記で学んだ基礎は、現在挑戦している公認会計士試験の勉強を“0からではなく1から”始められる土台になっています。また、国際流通科はプレゼンをする機会が多く、グループで企画を進める経験は大学の授業でも生かされています。インターンシップや学校外との関わりを通して職業観が育ち、自分の将来を考えるきっかけにもなりました。国際流通科での3年間は、進学後の自分を確実に支えてくれる力になると思います。

卒業生の主な進路（過去5年）

進路先名		R7	R6	R5	R4	R3
国公立	小樽商科大学					1
	岩手大学			1		
	釧路公立大学		2	1	1	
	公立千歳科学技術大学	1				
	北海学園大学	4	2	3	2	5
	北星学園大学	7	9	6	6	6
	札幌大学	4	3	3	1	6
	札幌学院大学	3	2	4	3	3
	北海道文教大学	3	2		5	6
	北海商科大学	2	3	2	4	2
	藤女子大学			1		1
	北翔大学	2			1	1
	北海道医療大学					1
	日本医療大学		1	2		1
	札幌国際大学	1	2	1		1
	北海道情報大学		1	1	2	4
	星槎道都大学					1
	北海道千歳リハビリテーション大学		1	1	1	
私立	札幌大谷大学			1	1	
	酪農学園大学		1		1	
	創価大学					1
	立命館アジア太平洋大学				1	
	千葉商科大学				1	
	東京経済大学			1		
	武蔵野大学		1			
	流通経済大学			1		
	東洋大学	1				
	拓殖大学	1				
短期大学	北星学園大学短期大学部					3
	北海道武蔵女子短期大学		1	3	3	1
	札幌国際大学短期大学部		1	1	1	1
	札幌大谷大学短期大学部			2	1	
	光塩学園女子短期大学				1	
	北翔大学短期大学部		1			
専修学校	山村学園短期大学				1	
	看護学校		1		2	1
就職	その他	34	30	26	24	18
	公務員・一般就職	18	15	18	13	10

※現役延べ人数のみ掲載

令和7年度 就職内定先一覧

一般就職（内定先）		公務員	
株式会社 JAL スカイ札幌	1	国家公務員一般職高卒程度	2
ANA 新千歳空港株式会社	1	北海道行政職員一般行政 B	2
千歳市環境整備事業協同組合	1	北海道警察官	1
株式会社 ケイシイシイ	1	航空自衛隊一般書候補生	1
岩塚製菓株式会社	1	陸上自衛隊自衛官候補生	1
スノウショップ株式会社	1	※公務員は内定延べ人数	
株式会社 日本デジタル研究所	1		
北海道エアポート株式会社	1		
株式会社 三英社製作所 北海道事業所	1		
株式会社 ラルズ	1		
株式会社 セノン 千歳支社	1		

国際教養科

言語の理解・文化の理解・人の理解を三本柱にして、日本および諸外国の文化を理解し、尊重する態度と物事をグローバルに考え、ローカルに活躍できる人材の育成を目指します。

目指すのはこんな自分
Becoming the person I want to be

Goal 1 他国文化の学習×英語4技能の向上＝“真の”教養人になろう！

Point 1 ● 2名のALTがいつも一緒にいます！

英語を聞ける、話せるようになるには生の英語にたくさん触れることが大切です。本校は道内でも珍しい2名のALTが常駐しており、授業の他、休み時間など英語をふんだんに使用する機会に恵まれています。英検やスピーチ指導などにもALTは携わってくれるので、本当の意味で生きた英語学習の場がここにあります。



授業や行事で英語を使用する機会が豊富！



Point 2 ● 外国語と文化に関する専門科目は3年間でなんと約1000時間！

我々が目指すのは、真の語学力。そのためにはただなんとなく話すだけではなく、英文法の理解や英単語をより多く吸収することが不可欠です。「総合英語」「エッセイライティング」といった科目でそれら英語力の基礎を丁寧に徹底的に指導します。さらに道内でも珍しい「韓国語」「中国語」などの第2外国語やオールイングリッシュの専門科目があります。ここでは、すべて英語で書かれた洋書を用い、英語を使って、外国の文化を深く学び、そして英語で考えを表現します。もちろん授業はすべて英語。これらの科目にはすべてALTがつき、英語をシャワーのように浴びながら学習することで、いつの間にか英語が聞き取れるようになります。

Point 3 ● オール英語科で資格取得をバックアップ！

また、外部試験である、各種英語検定を推奨しており、卒業時まで全員実用英語技能検定2級以上取得を目指します。近年は実力をつけて1級、準1級にも合格する生徒もあり、総合型選抜・学校推薦型選抜入試を有利に進めることもできます。



令和9年度入学生教育課程表（予定）

	1 年	2 年	3 年
1	現代の国語	論理国語	論理国語
2	言語文化	古典探究	古典探究
3	歴史総合	文学国語	文学国語
4	地理総合	公 共	世界史探究
5	数 学 I	世界史探究	政治・経済
6	生物基礎	数 学 A	科学と人間生活
7	体 育	生物基礎	体 育
8	保 健	体 育	数学研究 A / * 選択群
9	音楽 I / 美術 I / 書道 I	保 健	化学基礎/基礎時事英語
10	情 報 I	家庭基礎	応用英語/基礎ディベート
11	総合英語 I	基礎ハングル	応用ハングル
12	エッセイライティング I	基礎中国語	応用中国語
13	異文化理解	総合英語 II	総合英語 III
14	LHR	総合英語 II	総合英語 III
15	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III
16	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III
17	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III
18	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III
19	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III
20	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III
21	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III
22	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III
23	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III
24	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III
25	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III
26	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III
27	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III
28	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III
29	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III
30	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III
31	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III
32	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III
33	総合的な探究の時間	総合英語 II	総合英語 III

* 選択群（音楽表現/美術表現/書道表現/フードデザイン）
※ 2年「○教員基礎」、3年「○教員基礎探究」は希望者のみの選択科目

Goal 2

地域や世界の諸課題を学習×3年間のプレゼンテーション＝考えを地域、そして世界に発信できる人になろう！

～スローガンは“Think globally, Act Locally”～

地球温暖化、貧困、人種差別など、世界には課題が山積しています。これらの課題を自ら調べ、それを英語で発表する「国際理解の集い」を毎年、開催しています。これを通じて、世界教養を身につけ、それを自分の意見とともに英語で発信できる力を養います。また、3年生ではAct Locallyを特に重視し、外部人材へのインタビューや現地調査を経て、学校の所在する千歳市のためにできる具体的な行動提言を英語で行います。



英語プレゼンテーション力を磨きます。千歳プロジェクトで地域課題を調査！

Goal 3

3年間を通じた充実の国際交流＝英語を使いこなし、世界中の人々とやりとりできる人になろう！

核となるのは、2年次冬に行われる、約2週間の英語圏への語学研修（2年生全員が対象）。カナダなど現地の高校や語学学校に通いながら、集中的に英語を学びます。もちろん語学学習のみならず、先住民文化体験や現地生徒との交流、現地大学訪問、市内観光など生徒も大満足のプログラムを用意しています。中には、帰国後でも交流した生徒と連絡を取り合う生徒が多数おり、世界に友達ができるプログラムでもあります。

また、近年はオンライン会話ツールを駆使し、日常的に国際交流の場を提供しています。令和8年度には、1年生はアメリカの高校生とのメール、写真、動画による交流およびおみやげ交換などのハイブリッド交流、2年生はオーストラリアの高校生とのリアルタイムのオンライン交流、3年生は地域で働く計10ヶ国の外国人労働者と出身国の料理を作る体験など、3年間を通じて国際交流できる体制が整っています。



オーストラリアの高校生とのオンライン交流



台湾生徒が来校し、交流



アフリカ出身 JICA 研修員との交流



語学研修の研修先にて（カナダ）

令和8年卒業生のメッセージ



小樽商科大学 商学部
グローバルコース
北広島市大曲中学校出身
ヌリ・ハミダ

私の北海道千歳高等学校の国際教養科での3年間を一言で表すと、「Stepping into a bigger world（より広い世界へ踏み出す）」です。

私は小さい頃から英語や異文化に興味があり、国際教養科に進学しました。この学科では、他の学科では経験できない異文化理解や英語に触れる機会が多くあります。

また、国際交流のために海外へ行く機会も、短期留学や長期留学に挑戦できる環境が整っています。さらに、3年間クラス替えがないため、クラスメイトとの深い絆が生まれます。学校行事やイベントのたびに、クラス全体が一つになり、かけがえのない思い出をたくさん作ることができました。

私が充実した高校生活を送ることができたのは、国際教養科の仲間や先生方のおかげです。国際教養科での経験を通して、将来はビジネスや言語、異文化についてさらに学び、海外の企業や国際機関で働き、さまざまな国で活躍したいという目標を持つようになりました。現在は、小樽商科大学でビジネスと国際分野を学んでいます。

英語に興味がある人、海外に行ってみたい人、高校生のうちにさまざまなことに挑戦し多くの経験を積みみたい人にとって、千歳高校の国際教養科はベストチョイスだと思います。



獨協大学 法学部
国際関係法学科
由仁町立由仁中学校出身
清水 愛結

私は「英語を学びたい」「自分の世界を広げたい」と思い、国際教養科に進学しました。入学当初は、人前で英語を話すことや発表することに苦手意識があり、不安を感じることもありました。しかし、ALTの先生との授業やプレゼンテーション、国際交流活動など、挑戦できる機会が多く、少しずつ自信を持てるようになりました。

また、国際教養科はクラス替えがないため、友人との絆も深く、互いに支え合いながら学校生活を送ることができました。勉強や進路に悩んだ時には、先生方が親身に相談に乗ってください、安心して挑戦を続けることができました。

高校生活を通して、英語力だけでなく、自分から行動する力や新しいことに挑戦する大切さを学ぶことができました。国際教養科は、自分自身を成長させることのできる学科だと思います。

毎年、多くの生徒が
国際教養科で学んだことを生かした
進路実現をしています！

卒業生の主な進路（過去5年）

外国語・国際教養・地域創造・ビジネス・観光系学部強い！

進路先		R7	R6	R5	R4	R3
四年制公立大学	小樽商科大学	2	2	1		1
	北海道教育大学釧路校				1	1
	北海道教育大学函館校					1
	国際教養大学				1	
	東京外国語大学				1	
	金沢大学				1	
	静岡県立大学				1	1
	都留文科大学		1	3		
	北星学園大学		1	1	4	2
	藤女子大学	2	1	1		4
道内私立大学	北海学園大学	1	6	6	6	1
	札幌学院大学	3	1	1	3	
	北海道文教大学	2		1	1	1
	北海道武蔵女子大学	1				
	その他道内私立大学		2	7	13	6
四年制私立大学	学習院大学				1	
	青山学院大学				1	
	中央大学				3	
	東洋大学				2	
	津田塾大学					1
	同志社大学					1
	南山大学				1	
	関西外国語大学			1	6	2
	京都外国語大学		2	1	1	
	立命館アジア太平洋大学					1
留学	東京女子大学					1
	桜美林大学	1				
	日本大学	1				
	駿河台大学	1				
	獨協大学	1				
	その他道外私立大学		2	2	7	13
	(語学留学・大学進学志望含)	1	1			2
短期大学	北星学園大学短期大学部				2	4
	北海道武蔵女子短期大学	1		1	1	2
	その他の短大				7	3
看護	看護専門・高等看護学校	2	1		1	2
	専門学校・就職・公務・研究所	19	10	8	7	5

※現役延べ人数のみ掲載

進路実現のパスポートがここにある 普通科

募集定員
200名

自主的精神と実践力を育て、北大・教育大など道内の国公立大学をはじめ、
全国の国公立大学や私立大学への進学を重視した幅広い進路の実現を目指します。

努力する姿勢

大学入試に向けて様々な取り組みを推進《生徒が自主的に活動する生きた授業展開を進めます》

●英語では「4技能」に対応した充実の授業・個別指導

英語の4技能「聞く・読む・話す・書く」をバランス良く伸ばします。本校では2人のALTが常駐しています。普通科でもネイティブの先生から英語の授業を受けられます。また、実用英語検定などの外部試験に向け、ALTや英語教員による面接練習・個別指導などの手厚いサポートを行っています。

●数学では個々の能力に応じた「習熟度別・進路別」授業

1年次はもちろん、2年次でも理解度に応じて習熟度別授業を行います。理系はもちろん、文系でも国公立大学は数学が大きな鍵です。本校は、3年次も文系・理系ともに個々の目指す目標に応じて進路別授業を行い、君たちの進路実現に徹底的に向き合っています。

●共通テストで求められる力を伸ばすための「自主的な学習」

大学入学共通テストでは、従来の「知識・技能」だけでなく「思考力・判断力・表現力」を問う問題が増えています。千高は早くから自主的な学習を推進し、これに対応できるような授業を行っています。

難関国公立大学から私大までカバーする「学力を積み上げる」カリキュラム

(選抜クラスの設定など高い進路意識を有する生徒に向けた対応もしています。)

1年生 各教科で**基礎・基本**を1年間しっかりと学び、進路の適性を見極めます。

2年生 文系・理系の**類型制**を導入し、目指す進路に必要な学力を確実に高めていきます。

3年生 文系・理系とも進路に合わせた選択科目があり、一人一人の**進路実現**を目指します。

令和9年度入学生教育課程表(予定)

	1年	2年		3年			
		文		理		文	理
1	現代の国語	論理国語		論理国語		論理国語	
2							
3	言語文化	古典探究		古典探究		古典探究	
4							
5	歴史総合	公 共		公 共		古典探究	
6							
7	地理総合	世界史 探究	日本史 探究	数 学Ⅱ		世界史 探究	日本史 探究
8							
9	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
10							
11	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
12							
13	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
14							
15	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
16							
17	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
18							
19	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
20							
21	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
22							
23	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
24							
25	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
26							
27	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
28							
29	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
30							
31	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
32							
33	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
34							
35	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
36							
37	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
38							
39	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
40							
41	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
42							
43	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
44							
45	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
46							
47	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
48							
49	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
50							
51	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
52							
53	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
54							
55	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
56							
57	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
58							
59	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
60							
61	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
62							
63	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
64							
65	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
66							
67	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
68							
69	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
70							
71	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
72							
73	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
74							
75	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
76							
77	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
78							
79	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
80							
81	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
82							
83	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
84							
85	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
86							
87	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
88							
89	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
90							
91	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
92							
93	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
94							
95	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
96							
97	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
98							
99	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
100							
101	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
102							
103	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
104							
105	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
106							
107	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
108							
109	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
110							
111	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
112							
113	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
114							
115	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
116							
117	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
118							
119	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
120							
121	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
122							
123	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
124							
125	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
126							
127	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
128							
129	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
130							
131	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
132							
133	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
134							
135	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
136							
137	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
138							
139	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
140							
141	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
142							
143	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
144							
145	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
146							
147	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
148							
149	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
150							
151	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
152							
153	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
154							
155	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
156							
157	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
158							
159	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
160							
161	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
162							
163	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
164							
165	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
166							
167	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
168							
169	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
170							
171	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
172							
173	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
174							
175	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
176							
177	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
178							
179	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
180							
181	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
182							
183	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
184							
185	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
186							
187	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
188							
189	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
190							
191	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
192							
193	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
194							
195	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
196							
197	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
198							
199	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
200							
201	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
202							
203	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
204							
205	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
206							
207	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
208							
209	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
210							
211	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
212							
213	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
214							
215	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
216							
217	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
218							
219	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
220							
221	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
222							
223	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
224							
225	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
226							
227	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
228							
229	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
230							
231	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
232							
233	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
234							
235	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
236							
237	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
238							
239	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
240							
241	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
242							
243	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
244							
245	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
246							
247	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
248							
249	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
250							
251	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
252							
253	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
254							
255	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
256							
257	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
258							
259	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
260							
261	数 学Ⅰ	数 学Ⅱ		数 学Ⅱ		数 学Ⅲ / 数学研究B	
262							
263							

※2年「○教員基礎」、3年「○教員基礎探究」は希望者のみの選択科目

普通科主催・主体行事紹介

Lab Adventure(大学ゼミ訪問ツアー)

一足早く大学の学び(ゼミナール)を体験する行事です。昨年度は北星学園大学・公立千歳科学技術大学で実施しました。(他学科生も参加できます。以下※)

特定の職業に興味・関心がある生徒のために「教員基礎」(2年)・「教員基礎探究」(3年)

教育課程に組み込まれている教員を目指している生徒のための特別授業です。約半年にわたって、北海道教育大学や石狩管内の小中学校で学びます。※

小中学校におけるインターンシップ

北海道教育委員会主催の行事です。近隣小中学校の協力を得て数日間教員の仕事を体験します。昨年度は向陽台小・恵明中・恵み野中のご協力を得て20名程の千高生が参加しました。※

看護医療職職業体験

千歳高校が近隣の医療機関の協力を得て、看護医療系(看護・理学療法・作業療法・薬剤師等)を志す生徒に向けた体験講座です。※

令和8年 卒業生のメッセージ



防衛大学校 理工学専攻
千歳市立勇舞中学校出身
中谷 勇人

私は4月に防衛大学校理工学専攻に入校しました。
私が防衛大学校に合格することができたのは、千歳高校の先生方や一緒に勉強してきたクラスメイトのおかげだと思っています。
わからない問題を先生方は色々なアプローチで説明してくれて解法の本質的理解につながりました。また、定期試験や模試などでクラスメイトと競い合うことが私の勉強のモチベーションになりました。
千歳高校には難関大学を目指す人や専門学校に進む人、就職する人や自分の夢を追って頑張る人などたくさんの進路があります。たくさんの人と関わることで、自分の知らなかった新しいことの発見や部活動に興味が湧いてくるかもしれません。
千歳高校でならきっと充実した3年間を送れると思います。ぜひ、千歳高校に進学し楽しい生活を送って下さい。



公立千歳科学技術大学 理工学部
恵庭市立柏陽中学校出身
青木 魁杜

私は千歳高校から公立千歳科学技術大学理工学部に進学しました。私が興味を持っている理工学を本格的に学べるためずっと受験を考えていましたが、千歳高校のおかげで一般選抜に合格することができました。
私にとって高校生活の大きなゴールでもあった大学受験のためには、千歳高校のカリキュラムなどは本当に良いものだったと思います。授業やテストはもちろん、進路に関する相談も積極的に乗ってくださいましたし、講習も充実していました。特に、放課後や休日の講習は、自分で勉強するのが苦手な私にとって貴重な演習の場でしたし、授業では言及されない裏ワザや試験で狙われやすいポイントなどの指導もあり、私にとっては合格に直結するほど大事なものでした。
また、勉強の息抜きにもなる行事も充実しています。クラスで協力して企画展などを作り上げる「千高祭」や、年度の最後に行われる「球技大会」は今思い出してもよいイベントでした。特に、「千高祭」は限られた短い時間でダンスや企画展などを完成させる必要があった割には思ったより良いものをみんなで作り上げることができて、他の個人ステージや担任陣のサプライズも含めて本当に楽しかったのを覚えています。今年も客としてお邪魔したいくらいです。
千歳高校は自分の目標にまっすぐ突き進むのによい学校であると同時に、行事などで適度に楽しい思い出をつくることもできる最高の学校です。ここで得た経験や出会いを大切にしながら、これからの私の大学生活も豊かなものにできると信じています。あなたもこの千歳高校で学んでみませんか。

答えてくれた人
矢野さんと
千高のキャラクター
ちこうッキー



Q4 中学生の自分に一言声をかけるなら？

数学と英語は小さい頃からの積み重ねだから、苦手なところはちゃんと復習した方がいい。3年間しかない中学生生活を全力で楽しんで！頑張ったことは全部思い出。

Q5 千高を受験するかどうか悩んでいる中学生に一言お願いします。

千高の先生は夢に向かって頑張る人を全力でサポートしてくれます。千高で進路実現と将来の夢のために学び、高校生活の最高の思い出を作りませんか？

卒業生の主な進路 (過去3年)

進路先名	R7	R6	R5
北海道大学		1	1
北海道教育大学	8	10	4
帯広畜産大学		1	
室蘭工業大学	4	15	6
北見工業大学		1	1
小樽商科大学		3	5
旭川医科大学	1		
釧路公立大学	2	5	3
公立千歳科学技術大学	7	5	5
公立はこだて未来大学	1		
札幌医科大学			1
札幌市立大学		2	1
名寄市立大学	2		
弘前大学	1	2	1
岩手県立大学		1	
秋田大学			1
東北農林専門職大学	1	1	
茨城大学			1
筑波大学		1	
信州大学		1	
大阪教育大学		1	
愛媛大学		1	
長崎大学	1	1	
鹿児島大学		1	
青森公立大学	1		1
愛知県立芸術大学			1
公立鳥取環境大学			1
名城大学	1		
岩手大学	1		
札幌大学	7	6	8
札幌大谷大学			1
札幌学院大学	26	14	31
札幌国際大学	2		4
札幌保健医療大学	1	4	1
天使大学	2		4
星槎道都大学	2	3	3
日本医療大学	3	7	6
藤女子大学	7	3	10
北翔大学	4	3	2
北星学園大学	32	36	65
北海学園大学	74	70	92
北海商科大学	2	1	5
北海道医療大学	2	9	4
北海道科学大学	43	10	45
北海道情報大学	3	2	7
北海道文教大学	11	22	16
北海道千歳リハビリテーション大学		1	2
酪農学園大学	6	4	3
北海道武蔵女子大学	1		
東海大学 (札幌)	9		

進路先名	R6	R5	R4
横浜創英大学		1	
桜美林大学			2
青山学院大学			1
専修大学		5	
成城大学		3	
成蹊大学	1	2	
駒澤大学		1	
東海大学	4	6	
東京理科大学			1
東京工芸大学			2
立正大学			1
近畿大学			4
東洋大学		6	3
東京農業大学	3	1	
東京医療学院大学		1	
法政大学		1	
日本大学	3	1	
明治大学		6	
千葉工業大学		1	
共立女子大学		1	
国士舘大学			1
関西外国語大学	1		1
龍谷大学		1	
立命館大学			3
大谷大学			1
関西大学			1
摂南大学		1	
阪南大学			1
九州産業大学			1
東北福祉大学	1		
秋田看護福祉大学	1		
仙台青葉学院大学	1		
武蔵野大学	1		
文化学園大学	1		
神田外語大学	1		
愛知学院大学	1		
宝塚医療大学	1		
北海道武蔵女子短期大学	1	2	4
北翔大学短期大学部	3	2	1
北海道職業能力開発大学校		1	
防衛大学校	1		
海上保安大学校	1		
専門・専修学校	39	30	35
高等看護学校	2	5	12

※現役延べ人数のみ掲載

在校生に聞いてみました

Q1 本校普通科を志望したきっかけや、理由を教えてください。

苦手な英語を克服するため、ALTの先生が2人在籍していて、英語の授業で沢山英語を話す機会があるところだと思ったから。

Q2 普通科で良かったこと／大変なことを教えてください。

数学の授業が習熟度別でコースを分けて、授業を行ってもらえる所。／授業で習う科目が多いので、定期テスト対策を効率よくやること。

Q3 高校生活で頑張っていることを教えてください。

高校生活を全力で楽しむこと(勉強はもちろん、友達とテストの点数を競い合ったり、勉強を教え合ったり、部活動の仲間とふざけたり…最高に楽しいです！)

Q4 中学生の自分に一言声をかけるなら？

数学と英語は小さい頃からの積み重ねだから、苦手なところはちゃんと復習した方がいい。3年間しかない中学生生活を全力で楽しんで！頑張ったことは全部思い出。

Q5 千高を受験するかどうか悩んでいる中学生に一言お願いします。

千高の先生は夢に向かって頑張る人を全力でサポートしてくれます。千高で進路実現と将来の夢のために学び、高校生活の最高の思い出を作りませんか？

SCHOOL LIFE

高校生活のあれこれを紹介します



元気に登校



タブレットを活用した授業



友人とお弁当



在校生の一日



友人と下校



美術部の活動



進学に向けて面接練習

制服紹介

千歳高校の制服は伝統的な学ランとセーラー服。
夏は快適に過ごせるシャツスタイルです。



かわいい学ラン

Winter

かわいいセーラー服

くらくらポロシャツ

Summer



伝統の鶴の刺繍



シャツは長袖も

千高生の声

千高生にアンケートをとってみました



千高生はどんな集団？

- 明るい
- 頑張り屋
- 元気
- 楽しい
- 平和



千高のここがすごい！



● 韓国語、中国語が学べる

● 国際交流が盛ん



● ALTが2人いる

● 千歳駅とイオンが近い

● 千高祭の盛り上がりがすごい！

● 実業団出身の顧問がいる

学校の好きな場所は？



● 桜咲くキャンパス



● ランチを食べる中庭



● 図書室



● 校門からの階段

● ステンドグラスとピアノがあるエントランスホール



購買のイチオシメニュー



● 唐揚げ



● チョコケーキ



● お弁当



● 焼きそば

保護者の声

Aさん



部活動でも勉強でも頑張りたいと思うことがあれば、そのための環境が整っている学校だと思います。

Bさん



先生達の進路指導に対する熱意を感じます。保護者として安心して学校へ送り出せます。

Cさん



生徒が楽しいと思えることがいくつもあったと思います。千歳高校に入学したからこそ経験できたことがありました。

生徒会長からのメッセージ

千歳高校は普通科・国際教養科・国際流通科の3学科で構成されており、高校卒業後の進路も大学・専門学校などの進学から民間企業や公務員就職まで、幅広く選べるのが魅力です。更に学科が分かれていながらもそれぞれ同じ学年棟にあるので、学科の隔たりなく関わることができ、他学科の活躍などを間近で見られるのも特徴です。

2つの国際科はそれぞれの力の入れどころが大きく異なります。例えば、国際流通科は検定勉強に力を、国際教養科では国際交流に力を入れています。そんな他にはない国際科と一緒に様々なことを経験できる高校生活もいいと思いませんか？ もちろん普通科にも国際科に負けない魅力があります。カリキュラムの中にMIRAI探究という授業があり、自分の気になる物ごとについて探究することから始まり、3年生で進路について探究し、より明確に将来を考えることができる、そんな取り組みがあります。

また本校では活躍する部活動も多く、全道や全国大会に出場する部もあります。学校説明会などへ来たら、ぜひ体験に行ってみてください！

みなさんと千歳高校で会えることを楽しみにしています！

生徒会長 及川光菜



国際交流

Global Connections, Endless Opportunities

～すべての生徒に開かれた、文化と国境をこえる国際交流プログラム～



ダイヤモンド高校長期交換留学 (アメリカ・アラスカ州 アンカレジ市)

Step into the World ～世界を変える、10か月の冒険

千歳高校では、アメリカ・アラスカ州アンカレジ市にあるダイヤモンド高校との10か月間の長期交換留学プログラムを実施しています。令和5年度から千歳市との連携事業としてスタートし、現在は第3期生が現地での学びを深めています。期間は8月から翌年5月まで。授業や日常生活を通して英語力を大きく伸ばし、異文化への理解も深めます。中にはその経験を活かして、アラスカの大学に進学した卒業生もいます。このプログラムの魅力の一つは、千歳市から50万円の補助が受けられること。欧米留学の費用が高騰する中、非常に恵まれた機会です。また、千歳市外の生徒も参加可能なプログラムになっています。さらに、アラスカからの留学生を受け入れる「ホストファミリー」として協力すると、追加の補助を得ることも可能です。帰国後は、そのまま進級することも、一つ下の学年に入り直してじっくり学ぶこともできます。

私は日本に来て、日本の文化のことをもっと学んで、生活に使える単語もいっぱい学びました！

世界が広がり、新しい自分を見つけるチャンスです！



第3期留学生 石井さん (千歳高校)



第3期留学生 ジャズミンさん (ダイヤモンド高校)

韓国・空港高校オンライン交流

Meet Korea, From Japan

～日本にいながら出会う韓国

千歳高校では、30年以上にわたり姉妹校提携を結んでいる韓国・空港高校との交流を続けています。コロナ禍を機に、令和2年度からはオンラインでの交流がスタートし、現在も継続中。毎年30名以上の生徒が参加する人気プログラムです。交流では、「My Boom (最近のマイブーム)」や「食文化の紹介」など身近なテーマで英語を使ったミニプレゼンや会話をを行います。12月には手紙やプレゼントを送り合う温かな交流も！日本にいながら、異文化に触れることができ、考え方や価値観が広がったと感じる生徒もたくさんいます。韓国文化に興味がある人はもちろん、アジアの文化に関心がある人にもおすすめのプログラムです。



そのほかにも様々な交流プログラムが満載！ 世界とつながるチャンスがここにある！

Beyond Classrooms, Beyond Borders

～教室をこえて、国境をこえて

千歳高校には、長期留学だけでなく、さまざまな国際交流のチャンスがあふれています。

北海道教育委員会が主催する「Hokkaido Study Abroad Program」では、北海道大学の留学生が来校し、授業に参加しながら母国の文化や社会について英語で語ってくれます。インドや中国などアジア圏の学生も多く、生徒たちにとって貴重な学びの場となっています。

また、済州国際青年フォーラム (HIECC主催) への参加、中国への派遣、さらに台湾や香港からの高校生との芸術・生活体験を通じた交流など、プログラムは実に多彩。令和6・7年度には香港や台湾など海外からの訪問団との交流をしており、校内でもグローバルな空気があふれています。文部科学省の「トビタテ！留学JAPAN」に採用され、奨学金を得て留学する生徒もいます。

学科を問わず誰にでもチャンスがあり、国際交流担当教員を中心としたサポート体制も充実しています。



社会で活躍する卒業生

一般社団法人unisteps
川村 琴乃



Photo by Brian Scott Peterson

私は高校時代、ファッション系専門学校志望から転換し、公立大学の推薦入試受験を決めました。面接で話す内容に悩んでいた時、担任の先生から「SDGsって知ってる？今後10年のキーワードになるから調べてみて。」とアドバイスをいただきました。自宅でファッションとSDGsの関わりを調べると、そこには同産業における重大な課題の数々が。

その先生の言葉から、「サステナブルファッション」が私のテーマとなりました。そこから大学時代は学生団体の活動や研究などのアプローチを試しました。現在は、サステナブルファッションを専門に教育やコンサルティングを行う一般社団法人unistepsに勤めています。

「多様で、健康的なファッション産業をつくる」

サステナビリティへの配慮を当たり前のものとした上で、それぞれが考える美しさや正しさを求め続ける多様なプレーヤーが活躍する、健康的なファッション産業を創ります。

- ファッション産業のあり方における画一的な解を皆が追うのではなく、グリーンウォッシュではない本質的なサステナビリティを追求し、わくわくするような未来を描くあらゆる企業やブランドが評価され活躍している世界を、実現します。
- 自分の目に見える範囲に加え、服の生産者や生産地の環境までを含めたステークホルダーたちのウェルビーイングが、現在そして未来も配慮されている世界を実現します。



韓進インターナショナルジャパン／大韓航空
片渕 雅未

憧れるだけでなく、まずは「飛び込んでみよう」という気持ちが大切だと思います。職場では、日本語の他に英語や韓国語を日常的に話しています。しかし、入社時はどちらの言語とも苦手でした。入社当初は本当に大変でしたが、この2年間で成長を実感しているので、航空業界に勇気を出して飛び込んでよかったと思っています。高校生活でインターンシップや各種検定試験等で、挑戦するという貴重な経験を積めたことは私にとって大きなことでした。世界には仕事は沢山あります。一生懸命努力してもできない時はその時に考えればいいのです。進みたい道へ飛び込んでみるのが大切だと思います。

仕事をする上で忘れてはならないことは、感謝の心です。辛い時に傍らで支えてくれた人や、右も左も分からない時に、丁寧に教えてくださった方々への感謝の気持ちを心に刻み、業務にあたっています。今よりも成長し、いつか人を支えられる人間になりたいと思います。

中学生のみなさん、今を大切な時間にしてください。
みなさんの人生に幸あれ！

北海道トンボ株式会社 販売部
己扇 彩葉

国際流通科では、自分の「好き」と向き合う3年間を過ごしました。苦手だった勉強も様々な検定取得を通じて、得意な分野が増え、「学ぶ」ということがとても楽しくなりました。得意なことを見つめられると、挑戦することも楽しくなります。

その経験から、私は自分の「好き」をさらに追及したいと思い、大学では会計学を専攻しました。大学3年生のときには東京の大学へ国内留学生として参加し「やってみたい」という気持ちを原動力に挑戦し続けた学生生活でした。

そして、大学卒業後には、ずっと興味を持っていた学校制服業界に就職しました。現在は制服会社の営業として学校を訪問し、先生方とコミュニケーションをとりながら、学校制服やジャージのサポートを行っています。学校制服は学生時代にしか着ることのできない、青春を支える大切な役割を担っています。学校ごとにデザインや機能が異なり、多くの方の思いが込められたものです。私はこれからも制服を通じて学校に、そして地元へ恩返しができるよう努めていきたいと考えています。

自信が持てなくても、努力は必ず報われると私は信じています。「やってみたい」という気持ちを大切に、皆さんもぜひ挑戦してみてください。



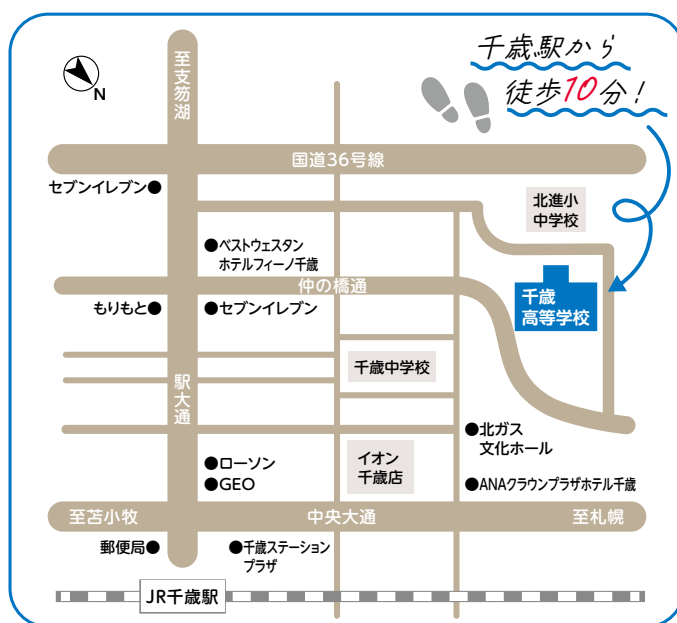
アクセス抜群！

JR各駅から 千歳駅までの所要時間

札幌駅から	快速 30分	普通 55分
北広島駅から	快速 13分	普通 23分
恵庭駅から	快速 5分	普通 10分
沼ノ端駅から	普通 16分	
苫小牧駅から	普通 21分	
追分駅から	普通 20分	



注：便によって異なります



表紙デザイン：美術部 2年 石垣杏莉
私が思う「千高らしさ」とは、
皆の「おはよう！」の声が温かい、
活気ある教室の雰囲気です。

北海道千歳高等学校

〒066-8501 北海道千歳市北栄1丁目4番1号

TEL (0123)23-9145 (全日制職員室)

(0123)23-9150 (定時制職員室)

FAX (0123)23-2742



ホームページ随時更新中 <http://www.chitose.hokkaido-c.ed.jp/>

スクールポリシーはホームページをご覧ください。