

令和8年度 学校教育目標等

教育局	石狩	学 校	北海道千歳高等学校	課 程	全日制課程
-----	----	-----	-----------	-----	-------

学 校 教 育 目 標

- (1) 自主的精神と実践力を育てる。
- (2) 高い知性、豊かな情操と強い意志を育てる。
- (3) 国際化時代に対応できる国際感覚と資質を育てる。

2 スクール・ミッション

- (1) 多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成
- (2) 伝統・文化を尊重しつつ、グローバルな視点や国際感覚をもって地域の課題解決を図ろうとする生徒の育成

3 3つの方針（スクール・ポリシー）

○育成を目指す資質・能力に関する方針
(1)自主的・自律的に学びを深め、探究し、自分の考えを適切に表現できる力 (2)国際化時代に生きるための広い視野と多様な人々との協力、共栄を目指す力 (3)地域の発展に積極的に貢献しようとする力 (4)人を思いやる知性と感性及び困難に立ち向かう力
○教育課程の編成及び実施に関する方針
(1)社会に開かれた教育課程を踏まえたカリキュラム・マネジメントを推進し、次世代社会を生き抜く力の育成 (2)各学科の目標を踏まえ、教科・学科横断的な視点から、生徒一人ひとりの能力・進路等に応じた編成・実施 (3)基礎・基本の確実な定着を図り、総合的な探究の時間や課題研究の時間を柱にし、特別活動等を生かしながら探究心・自己教育力を育む編成・実施
○入学者の受入れに関する方針
(1)意欲的に自ら学び、探究し、適切に表現しようとする生徒 (2)豊かな感性を持ち、多様性を尊重する生徒 (3)国際的視野で物事を考えようとする生徒 (4)地域を理解し、地域に貢献しようとする気概を持った生徒 (5)健康で安全な生活を目指し、環境保全と美化に努めようとする生徒 (6)部活動や生徒会活動などの特別活動に意欲的に取り組もうとする生徒

4 指 導 上 の 重 点 事 項

重点 目標	(1)豊かな感性を育み、多様性を尊重する態度を養う。 (2)自ら学び、探究し、適切に表現できる能力を伸ばす。
学 習 指 導	(1)基礎基本の確実な定着とともに、自己教育力の育成を図る。 (2)主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善と評価方法の工夫・改善を図る。 (3)総合的な学習・探究の時間や課題研究等の充実を図り、思考力、判断力、表現力をなお一層育む。
生 徒 指 導	(1)豊かな感性を育み、自己肯定感とともに、思いやりの心や多様性を尊重する態度を養う。 (2)学校、家庭、関係機関等と意思疎通を図り、すべての生徒の心のサインを見逃さない積極的な生徒指導を推進する。 (3)特別活動、部活動をとおして、自主性や協働性の育成を図る。 (4)自他の生命尊重を基盤とした人間関係構築力を育成する。
進 路 指 導	(1)社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付け、自分らしく生きることができるよう、キャリア教育の充実を図る。 (2)進路実現に必要な能力（計画性、基礎学力、自立性、自主性）を育成する。 (3)教職員やPTAとの連携を推進し、生徒の進路目標が効果的に実現できるよう学習を支援する。
健 康 ・ 安 全 指 導	(1)高度情報化社会における情報機器の使用ルールやマナーを身につけさせる。 (2)基本的な生活習慣を確立し、健康管理とともに、防犯への意識を高めるとともに、交通安全指導における自転車乗車マナー等の徹底により事故防止の意識を高める。 (3)外部の心理職等関係機関を活用し教育相談体制の充実に努めることで、職員全体で生徒一人ひとりを大切にすることをもちょうと、生徒が自己の課題に向き合える環境を整える。 (4)防災について学ぶ機会を設け、適切な判断と行動ができる資質・能力を高める。

注 用紙の大きさは、日本産業規格A列4番縦型とする。