

令和7年度 学校評価「中間評価」結果一覧

北海道千歳高等学校定時制

	分 類	NO	評 価 項 目	R7中間	R6期末	R6中間
1	関学 す校 る運 こ営 とに	1	学校教育目標や重点目標を学校全体で共有することができたか。	4.6	4.5	4.3
		2	分掌や学年が連携して、学校課題の解決を図る体制ができていたか。	4.9	4.9	4.5
		3	生徒の事故などを防止し、緊急事態に適切な対応できる危機管理体制ができていたか。	4.9	4.9	4.6
2	関と家 すの庭 る連や こ携地 とに域	4	保護者や地域へ適確に情報発信を行う事ができたか。	4.5	4.4	4.1
		5	保護者や地域の要望などを把握し、連携協力を図ることができたか。	4.6	4.4	3.8
		6	定時制教育振興会との連携が十分に図られていたか。	4.5	4.8	4.4
3	学習 指導 ・環 境に 関す ること	7	生徒個々の実態に応じたきめ細やか学習指導や学び直しに努めることができたか。	4.9	4.8	4.6
		8	生徒の興味関心を喚起し、生徒が主体的となる授業を工夫することができたか。	4.5	4.5	4.4
		9	授業時数の確保に努めることができたか。	4.9	5.0	4.9
		10	授業評価や研修などに取り組み、指導力の向上に努めることができたか。	4.8	4.6	4.4
		11	高大連携事業の推進に努めることできたか。	4.4	4.5	4.1
		12	教育課程、入選、考査、時間割などについて主幹分掌として適切に役割を果たすことができたか。	4.9	4.8	4.8
		13	情報資産（ハードウェア、ソフトウェア）の保守管理を適切に努めることができたか。	4.5	4.5	4.3
		14	校務支援システム・教育支援システムの活用をサポートできたか。	4.6	4.4	4.3
4	生徒 指導 に関 する こと	15	基本的生活習慣の確立を図る指導ができたか。	4.1	4.4	4.1
		16	生徒の公共マナーや交通安全マナーなど、道徳教育を行う事ができたか。	4.5	4.6	4.5
		17	心身の健康や安全に関する指導を効果的に行うことができたか。	4.6	4.5	4.6
		18	他人を尊重する人間関係を築けるよう指導ができたか。	4.6	4.6	4.5
		19	いじめに関わる指導を迅速・適切に行うことができたか。	4.7	4.9	4.9
		20	SNSなどの望ましい利用について、適切に行うことができたか。	4.6	4.4	4.5
		21	問題行動に対する適切な指導を行うことができたか。	4.7	4.6	4.8
		22	生徒会活動を通じて、生徒の自立・実践の精神を養うことができたか。	4.6	4.6	4.3
		23	校舎内外の美化と環境整備を進めることができたか。	4.4	4.8	4.6
		24	避難訓練などを通して防災安全指導の徹底を図ることができたか。	4.7	4.8	4.6
		25	教育相談活動を実施することができたか。	4.7	4.9	4.5
5	進路 指導 に関 する こと	26	学年に応じた段階的な進路指導を行うことができたか。	4.6	4.5	4.5
		27	進路を適切に選択できるよう情報提供に努めることができたか。	4.6	4.5	4.6
		28	生徒が自分の適性や課題を理解し、進路目標を設定する指導を行うことができたか。	4.4	4.4	4.3
		29	生徒が進路希望を実現する力を身につけさせることができたか。	4.4	4.4	4.1
6	現在 の学 校課 題	30	働き方改革を推進し、生み出した時間を効果的に利用できる体制ができているか。（先を見通した時間の使い方やICTを活用した時間短縮の工夫など）	4.6	4.4	4.4
		31	GIGAスクール構想及び一人一台端末の活用が継続的・効果的に行われていますか。	4.0	3.9	3.9
		32	Q32 校外での探究学習を数多く取り入れることで、主体的・対話的で深い学びを実践し、生徒一人ひとりの可能性を引き出すことはできていましたか？	4.4		

5 たいへんよい 4 よい 3 ふつう 2 あまりよくない 1 よくない