

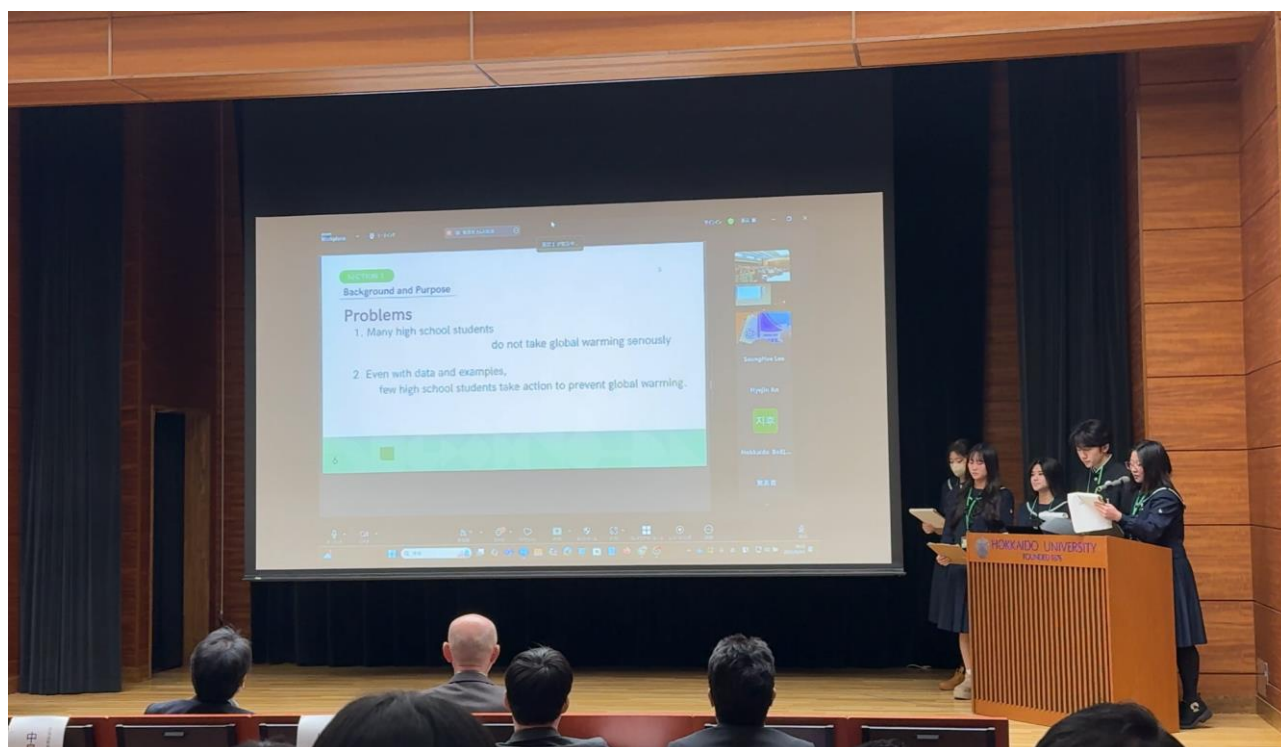
Inquiry-based Study ～自分自身と自分のふるさとの明日のために～

通常の「総合的な探究の時間」、ならびに課外活動として行った活動を紹介します。

2024 S-TEAM 教育推進事業「探究チャレンジ・アジア」に出場

生徒が実社会での課題の解決に向けて、大学や研究機関、企業、自治体等と連携しながら探究活動に取り組む機会を設定し、言語能力や情報活用能力、問題発見・解決能力を育むことをねらいとした、北海道教育委員会主催の「S-TEAM 教育推進事業『社会との共創』推進プロジェクト」の「グローバル型」部門の全道大会において、

2年3組の内田愛美（うちだ まなみ）さん、佐藤杏菜（さとう あんな）さん、佐藤大夢（さとう ひろむ）くん、中村春菜さん（なかむら はるな）さん、ヌリ ハミダさんが、「千歳市の『産・学・官』で取り組む『カーボンニュートラル』」というテーマで英語でプレゼンテーションを行いました。





見事、全道大会で2位となり、2月1日（土）、北海道大学で開催された、全国大会に当たる「探究チャレンジ・アジア」に出場しました。

大会当日、午前中に、釧路湖陵高校、帯広柏葉高校、浦河高校の生徒とともに、各学校自分たちの探究活動を英語で発表し、韓国、タイ、ベトナムの高校生と英語で発表・交流を深めました。午後は、英語と日本語によるポスタープレゼンテーションをする機会をいただきました。

