

Inquiry-based Study ~自分自身と自分のふるさとの明日のために~

前期期末考査が終わり、来月からは後期の授業がスタートします。後期の「総合的な探究の時間」は、どの学年の生徒も、探究スパイラル活動の

- ①自分（たち）で**課題の設定**し、その課題解決に向けて、
- ②必要となる**情報を収集**し、
- ③そのデータを**整理・分析**したうえで、
- ④分かったことや解決案などについて**まとめ**、わかりやすく**発表**し、
- ⑤自分（たち）の探究プロセスを**振り返り**、新たな自分（たち）や世界を知る

という一連の探究活動を通して、将来の進路・キャリアを含めた自己実現につなげる時間に入ります。

すでに、2, 3年生は上記①～⑤のうち、ある程度までの活動が進んでいますが、改めて、今後の流れについて確認していきましょう。

★前期の活動の様子



1 学年：職業・学問探究（前期）⇒個人探究①（興味・関心がある事柄：後期）

後期は、前期の授業で学び、触れてきた職業や学問についての知識やクラスメートを含めたいろいろな人たちの経験・考えなどを踏まえ、皆さん**一人ひとりが、自分自身が興味・関心がある事柄について、タブレットを活用し、探究活動**（課題設定、情報収集、整理・分析、まとめ・発表、振り返り）を行う予定です。

詳細は、9月25日（水）のオリエンテーション時に説明いたします。

<1学年：今後の予定(9月9日(月)現在)>

回	月	日	曜	内容
13	9	4	水	職業・学問探究9（進路サポートI）[総学]
14		11	水	進路探究4（分野別進路説明会）[進]
15		18	水	職業・学問探究10（マンダラート作成）[総学]
16		25	水	進路希望調査[進]・課題探究1（テーマ設定オリエンテーション）[総学]
17	10	2	水	課題探究2（テーマ探究Ⅰ）[総学]
18		9	水	課題探究3（テーマ探究Ⅱ）[総学]
19		16	水	課題探究4（テーマ探究Ⅲ：計画書提出）[総学]
20		23	水	課題探究5（テーマ探究Ⅳ：計画書提出）[総学]
21		30	水	課題探究6（情報収集・整理分析オリエンテーション）[総学]
22	11	6	水	課題探究7（情報収集・整理分析Ⅰ）[総学]
23		13	水	課題探究8（情報収集・整理分析Ⅱ）[総学]
24		27	水	課題探究9（情報収集・整理分析Ⅲ）[総学]
25	12	4	水	課題探究10（情報収集・整理分析Ⅳ）[総学]
26		11	水	課題探究11（まとめオリエンテーション）[総学]
27		18	水	課題探究12（まとめⅠ）[総学]
28	1	15	水	キャリアガイダンス②[学年]
29		22	水	課題探究13（まとめⅡ）[総学]
30		29	水	課題探究14（クラス発表Ⅰ）[総学]
31	2	5	水	課題探究15（クラス発表Ⅱ）[総学]
32		12	水	課題探究16（学年発表）[総学]
33		26	水	課題探究17（1年間の活動の振り返り）[総学]
34	3	17	月	進路探究5（合格体験発表会）[進]



2学年：課題探究（地域探究グループワーク：通期）、進路探究①（後期、志望理由書作成）

後期では「千歳市におけるまちづくりの課題解決」という大テーマを踏まえ、各班で作成した「探究計画書」を基に、リサーチクエストや仮説の立証に向けた**情報収集、まとめ、プレゼンテーションの準備**を進めます。

また、12月からは、3年生になる前に、自分の千歳高校卒業後の「なりたい自分」をイメージしながら、志望する上級学校・就職先に対する「**志望理由書**」を作成していきます。

見学旅行に関わる準備などのために、下記の予定が変更になる場合があります。

<2学年：今後の予定(9月9日(月)現在)>

回	月	日	曜	内容
12	9	4	水	課題探究6（情報収集・整理分析Ⅱ）[総学]
13		11	水	課題探究7（情報収集・整理分析Ⅲ）[総学]
14	9	18	水	課題探究8（情報収集・整理分析Ⅳ）[総学]
15	9	25	水	自主研修計画[学年]
16	10	2	水	自主研修計画
17		7	月	進路オリエンテーション
18		16	水	課題探究9（情報収集・整理分析Ⅴ）[総学]
19		30	水	課題探究10（各班まとめⅠ）[総学]
20	11	6	水	課題探究11（各班まとめⅡ）[総学]
21		27	水	課題探究12（各班まとめⅢ）[総学]
22	12	4	水	課題探究13（発表練習）[総学]
23		11	水	進路探究5（志望理由書）[進路・学年]
24		18	水	進路探究6（志望理由書下書き提出）[進路・学年]
25	1	15	水	課題探究14（クラス発表）[総学]
26		22	水	進路探究7（志望理由書清書提出）[進路・学年]
27		29	水	進路探究8（志望理由書直し）[進路・学年]
28	2	5	水	進路探究9（志望理由書・完成）[進路・学年]
29		12	水	課題探究15（学年発表）[総学]
30		26	水	課題探究16（1年間の活動の振り返り）[総学]
31	3	17	月	進路探究10（合格体験発表会）[進]



3学年：進路探究②（各自の将来の進路に向けて：前期）⇒個人探究②（探究ゼミ：後期）

後期では、前期に行った「進路個人探究」を踏まえ、千歳高校卒業後の自分の理想像をイメージしながら、大学・短大・専門学校に入学後の研究・実習で求められる知識・技能に関する

①「探究論文」（原稿用紙 30 枚程度）または

②「入試問題探究」&「高卒後のアクションプラン（上級学校での学修計画書）」と

③コースに応じて、**面接練習・小論文演習・ビジネスマナー講座**を行う予定です。

<3学年：今後の予定(9月9日(月)現在)>

回	月	日	曜	内容
14	9	4	水	課題探究2（進路別）[総学]
15		10	火	課題探究3（進路別）[総学]・共通テスト説明会[進]
16		11	水	課題探究4（進路別）[総学]
17		18	水	課題探究5（進路別）[総学]
18		25	水	進路希望調査[進]・課題探究6（進路別）[総学]
19	10	2	水	課題探究7（進路別）[総学]
20		9	水	課題探究9（進路別）[総学]
21		16	水	課題探究10（進路別）[総学]
22		23	水	課題探究11（進路別）[総学]
23		30	水	課題探究13（進路別）[総学]
24	11	6	水	課題探究14（進路別）[総学]
25		13	水	課題探究15（進路別）[総学]
26		27	水	課題探究18（進路別）[総学]
27	12	4	水	課題探究20（進路別）[総学]
28		11	水	課題探究21（進路別）[総学]
29		18	水	課題探究23（進路別）[総学]

どの学年の生徒も、自分（たち）が思っていること・考えたことやアイデアなどは、それをどのように自分（たち）の人生に活かすことができるのかについて「**ことば化**」して発表できるようにならなければなりません。

決して楽なことではありませんが、形となった発表（プレゼン・論文）は、必ず誰か（自分を含めその発表を見たひと）の役に立ちます。

これまでの各教科・科目での学習と関連付けながら、活動・準備を進めていってください。

