

# ああ担いで往かん

●挨拶・返事 ●言葉遣い ●身だしなみ ●笑顔 ●感謝 文責 大森 朗輝

## 課題研究 本発表

課題研究の本発表を行っています。各クラス単位による発表ののち、優秀な発表を学年で行います。学年発表にて優秀であり下級生の参考となる班については、2月の国際流通科集会にて発表します。

1・2年生にとって3年生の課題研究の成果を見ることが出来るのはこの集会の時だけとなります。この1年間の企画書と企画報告書については3階掲示板にてお知らせしてきました。まだ最近の一部のものは掲示しておりますので、次年度課題研究を行う2年生はよく見ておきましょう。

1班	「野菜と映画とおにぎりと献血とごみについて」
2班	コロナ禍のストレスを甘いお菓子で解消しよう ～ニューアージュの販売実習～
3班	「箱根サンド」について
4班	千歳高校×ANAスペシャルコラボステッカー
5班	「ハスカップススムージー」「チップチップス」
6班	「世の中の役に立つものアイデアを出す」について
7班	「家族みんなで同じものを食べようwithマーケティング心理」

1班	商品開発「かぼさっちゃん」について
2班	「身体に障がいがある方が快適に過ごすためのアイデア」
3班	商品開発「廃棄される食材の再利用」
4班	～「手洗いをもっと身近にするためには」から 「千歳市の特産品を使ったおにぎりを作ろう」～
5班	商品開発「パンの売り方」について 男島物語
6班	「デザインパテントコンテストと 10th OAC学生クリエイティブアワード2021」について
7班	「恵庭と千歳の隠れた名産を広めよう」
8班	「コロナ禍における千歳市の観光について」

ーションをするにあたって重要なことですね。この後実施が予定されている「総合的な探究の時間」での発表において参考に見てみてください。

課題研究での発表は、プレゼン資料をセンターモニターに投影し、配付資料はPDF形式で各自のPCで参照する形式とし、ペーパーレスで実施しました。大型スクリーンに投影するよりも近くのモニターで見ることが出来るため細かな文字等でも読み取ることができました。一年間の研究の成果が十分に発揮することができたでしょうか。

1・2年生は「タイトル」だけをみてもどの研究に興味を惹かれるでしょうか。研究テーマそのものも大切ですが、聞き手に興味を持ってもらえる研究タイトルをつけることもプレゼンテ



## 1月検定に向けた冬期講習会の開催について

1月中旬から2月上旬にかけて、「簿記検定」「情報処理検定」「商業経済検定」と3週連続の検定試験となります。そのうち1年生は簿記と情報処理の2種目、2年生は簿記から商業経済までの3種目の受験となります。特に簿記については1年間かけてきた学習の実力を測る意味でも重要です。今現在は1・2年生とも教科書で学ぶ範囲は終了し、資格取得のための演習期間に入っていることだと思います。教科担任の先生も必死になって指導していただきますが、最終的には本人の努力次第です。千歳高校国際流通科は資格取得のための環境は整っています。すべての検定に対して年内のうちに合格確実圏内(85点以上)に入れるよう頑張りましょう。

### 12月23日(木)24日(金) 8:30--12:20

	1年1組	1年2組		2年1組	2年2組
1時間目	情報処理2級	簿記2級	1時間目	財務会計	財務会計
2時間目	簿記2級				
3時間目	情報処理2級	3時間目			

時間は進学講習と同一時間帯で実施

### 1月12日(水)～14日(金) 8:30--12:20

	1年1組	1年2組		2年1組	2年2組
1時間目	簿記2級	簿記2級	1時間目	財務会計	財務会計
2時間目					
3時間目					

90分(模試)  
60分(解説)  
60分(解説)

講習の使用教室は通常授業を行っている教室が基本となりますが、一部進学講習との兼ね合いから変更となる場合があります。

## 国際流通科通信のバックナンバー

本校のHPに過去の通信を掲載しています。紙ベースで配付しているものよりも写真などが見やすく、誌面もカラーで表現されています。右記のコードを読み取って本校HPもご確認ください。

[http://www.chitose.hokkaido-c.ed.jp/?page\\_id=20#\\_287](http://www.chitose.hokkaido-c.ed.jp/?page_id=20#_287)



## 石狩地区高等学校商業教育研究協議会

上記のような固いタイトルの研究協議会が先日千歳高校を当番校として開催しました。商業科目を担当している先生方の情報交換と勉強の場ですので、コロナ禍でなければ授業の様子を参観していただく予定でしたが、昨年の休校期間におけるオンライン学習や課題研究などの様子、そして資格取得に向けた学習の様子などを事例発表という形で紹介致しました。

私たち千歳高校の教員も他校の取り組みなどから刺激を受けましたが、参加された他校の先生方は、千歳高校の商業に関する取り組みや生徒の様子に大いに刺激を受けた様子です。

千歳高校国際流通科以外でも、全道・全国に「商業」を学ぶ生徒たちが大勢います。皆さんたちも良い意味で刺激あって高め合えたら素敵ですね。

