



国際流通科通信 文責 梅田宏則

たゆみなく叡知を探り 厳しい環境にも屈せず

掃除、と 学校祭

令和6年6月

7月の行事等 2日(火) 北海道警察説明会 2·3**年** 11日(木) 学校祭 全 ~13日 18日(木) インターンシップ 事前指導② 2年 18日(木) 病院オリエンテーション 全 20日(土) 夏季講習(進学)① 全 23日(火) 北星:北海学園大学 3**年** 説明会 3**年** 24日(水) 全校集会

挨

言渠准

柴

身だし

掃除をすると・・・

夏季講習(流通科)

夏季講習(進学)②~

全

- ・ いろいろなことに「気づく目」ができる ・「気づく人」になり、周りの人からの信 頼を得られる
- ・ 様々な角度から見る「心の目線」が 育つ
- ・ 「心を磨く」ことができる

25日(木)

25日(木)

~31日

~26日

- 「人として一流」の人間になれる
- トラブルの「後始末」ができる
- ・ゴミを拾うことで、他の「人を幸せに」 することができる

家庭はもちろん、学校に通う日々のなかで、当たり 前の作業となっている掃除。毎日、そして節目には大 掃除という形で君たちは取り組んでいますが、そこにど の様な意識を持ち臨んでいることでしょう。人によって は、嫌々掃除をしているという心情があることも実際の ところではないでしょうか。

カー用品店で有名な大会社「イエローハット」。この 会社は掃除で大きくなったと言われています。創業者 の鍵山さん自身が掃除を20年継続したことを機に多 くの関係者の信頼を得、急速に大きくなったそうです。

では、掃除は何をもたらすのか。人は、いつも見てい るものに心が似てくるもの。よって、身の回りをきれい にしようと心掛けている人は心もきれいになっていく。 つまり、心が磨かれていくことになります。また、掃除 の際、見える箇所だけではなく、見えない所や気がつ きにくい箇所をきれいにできるかどうかで、「気づく目」 が出来てきます。いろいろなこと、細かいことに気づく 目は、仕事をする上でも大切なこと。他人の変化に気 づき気遣ってあげたり、相手の立場に立って考えてあ げられることにも繋がり、その様な人の行為の積み重 ねは、携わる人たちに感謝の気持ちをも抱かせること でしょう。それから、掃除の心を身に付けた人は、ゴミ の放置やポイ捨てはしないと思います。ポイ捨てする

人は、本当に軽い気持ちで捨てているのでしょ うが、それを一つ一つ拾う人の心はどんなに 「重い」ものか、捨てる人は拾う人の気持ちに気 づいていない。そして、ポイ捨てを平気でやる人 は、人の心をも一緒に捨てていると考えます。 また、ゴミを拾う人は「どうして他の人が捨てた ゴミを自分が拾わなければならないのか」と悲 観せず、「他の人がそのゴミを見て嫌な気持ち にならなくて済む」、つまり「他の人に小さな幸せ を与えられる」と考え、是非ゴミを「捨てる人」で はなく、「拾う人」になって欲しいものです。

最後に、「一流の人間は始末ができる」と説く 方がいました。自分で出したゴミを片付けるとい う当たり前のこと、この自分でやったことの始末 ができるかがとても大切だというのです。仕事で 失敗した、ミスをした、迷惑を掛けた、トラブルが 起きた、こんな時こそその人の実力が試され る。人間性が試されるのです。簡単な自分の身 の回りの始末ができない人が、もっと難しい仕事 のミスの後始末ができるはずがありません。まず は、身の回りのことから始末ができるようにすべ きでしょう。日頃から何気なく行われている掃除 ですが、意識を持つことで、自身にも周りの人た ちにも良い影響を与えてくれるのです。

現在、君たちにとって大きな行事となる学校祭に向け、級友と準備に勤しんでいることと思われます が、その取り組みや交わりに、上述のような行動や心配りはありますか? 掃除の話しではありましたが、学 校祭という行事の完成へ向け、皆さんそれぞれが為すべき事に気づき、自身の業務だけでなく、級友を 手助けすることで、信頼関係や交流の和を生み出します。そして、きっと君たちの大切な想い出にも繋が ることでしょう。是非、気に留めて活動してくれることを願っています。そして、もちろん事後の後片付けや 普段の清掃時も同様です。仲間を思いやりながら人として磨きをかけていってください。

※記載内容に文献引用



開校 75周年(76年目)

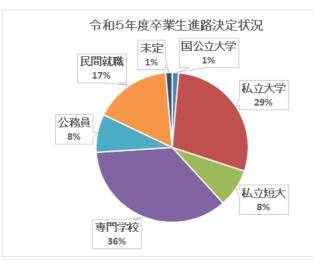
商業科設置 68周年

(国際流通科学科転換 25周年)



国際流通科通信 Page 2

令和5年度卒業生の進路状況について



路とも言えるこの目標に向け、保護者や先生方の力を借りながら、熟考し自 身の力を育む活動に取り組んでいってください。 さて、今春卒業した国際流通科の先輩方の進路状況ですが、左図のとおり 進路先を決めています。補足として、国公立大学は1名の進路決定ではあり ますが、合格者自体は2名いることをお伝えします。また、進路未定者は納

高校生活を送る君たちにとって、最も重要ともいえる進路ですが、三年生の

一部の生徒はもう本格的な受験手続きが始まっていることでしょう。人生の岐

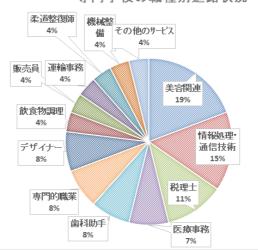
今回の通信では、次に記載のとおり、専門学校の進路に絞り、状況をお伝 えしますので、自身の進路として選択肢に入っている生徒は、是非参考にし てください。

得が行く進学を決めるために浪人を選んだ生徒になります。あと、地域の特

徴から、公務員の進路先は自衛隊が多い状況の中、今回は他の職種に就

いた生徒もいます(詳細は他の機会に伝えられればと考えています)。

専門学校の職種別進路状況 專門学校



専門学校は、卒業後の就職先職業が確定している人が進み、その仕事に特化し た知識・技術を習得するための学校です。よって、目的とする職業に就く強い意志が あることが前提です。左図に職種別の進路状況を示しましたが、高校入学時から既 に職業を決めていた生徒も複数います。それでは、ここからいくつかの事例を取り上 げていきます。①税理士については、3名ともに1年次の簿記を学んだことが大きな 動機となりました。強い関心を持つとともにこの科目に限らず、学習全般に渡り優秀 な成績を収めた生徒たちです。大学という選択肢も十分にあるなか、職業を絞り込 み4年制の専門学校に進みました。②ある意味、時代を反映する職業ともいえる情 報・通信に向け進路を定めた生徒ですが、大学進学による利点も踏まえ、在学途中 から関連大学への編入が可能なコースを選択し進学していきました。この生徒は高 校3年次に自学自習によって国家資格(ITパスポート)を取得するなど目標を定め努力 を重ねていました。③空港勤務の重要な仕事の一つとなるグランドスタッフを志し、 文武両道と全てを懸命にこなす生活を送っていた生徒ですが、本校の大きな利点と

なる就職(指定校求人)を選ばずに、進学していきました。その目的は、専門 的能力を確実に育み、即戦力として働きたいとのこと。特に語学力に自信を 得るためにも、現在授業の大半を占める語学授業に邁進(まいしん)している ところです。④その他、一見進む職業とは無関係ともとれる高校での学びに ついても、培った力が何かしらの形で結び付くことと捉え、勉学に励んだ(全 商三種目も)生徒も多数います。選択した職業によっては、独立開業を目標 とされるものもあり、特にそのための商業科目の学習は、将来の力になるに違 いありません。

ます(学校推薦や公募推薦の利点を確認し選択してください)が、意外と 認識していないのが、特待生制度。合格により金銭的補助が受けられる ため、高額な学費の助けにもなります。進学先により条件は様々です が、一般的に、取得している資格の状況、学習評定、進学先での筆記 や面接試験の結果が評価されます。卒業生の多くがこの制度を利用し 補助を得ていますので、皆さんもその準備をしてみてはどうでしょう。

最後に、中には専門学校に属さない教育施設もあります。入学後、学 生扱いとならないため、学生としての特別な支援制度を受けられない状 続いて、受験方法についてですが、多くの生徒が総合型選抜を選択してい 況となりますので、気をつけて選択してください。

【R5年度卒業生専門学校進路先一覧】

大原簿記情報専門学校 税理士コー	コース 3 名	大原医療福祉専門学校	1名	札幌ブライダール&ホテル観光専門学校	1名
大原簿記情報専門学校 システム開発		札幌医療秘書福祉専門学校	1名	札幌デーザーイン&テクノロジー専門学校	1名
北海道情報専門学校 大学併修科		札幌スポーツ&メディカル専門学校	1名	札幌と、ユーティーアート専門学校	3名
日本航空大学校		札幌歯科学院専門学校	2名	札幌へ、ルエポーック美容専門学校	2名
札幌観光ブライダル製菓専門学校		北海道医薬専門学校	1名	総合学園とユーマンアカテー、シー	3名