

# ペンと柏葉

国際流通科通信

文責 梅田宏則

たゆみなく叡知を探り  
厳しい環境にも屈せず

令和7年6月

## 身だしなみ！

学校において定期的に行われる身だしなみ点検。時には注意や指導を受ける生徒もいることと思います。国際流通科に入学し、身だしなみに対する指導に不満を抱えている人もいるかもしれません。ここであらためて、その本質について考えて欲しいと思います。

君たちは「ビジネス」にかかわり、他の学科よりも早く社会への適応力を身に付ける教育環境にあることを認識してください。よって、本件についても左下記載のとおり身だしなみの考え方の基本を理解し、身に付けて欲しいと思います。

率直に表現するならば、「おしゃれ(着飾り)」をしていますが？「身なり」は整っていますか？ということ。先生方もその観点に立ち、必要に応じ君たちを指導することになります。TPOに合わせ「おしゃれ」と「身だしなみ」を使い分け生活してください。

ところで、最近女子の夏服にかかわるリボンの着用についての指示が担任の先生からあったことでしょう。新しい服装が採用され3年目となりますが、リボンの着用状況が常々先生方の話題となり、暫定的に君たちの意向で外すことが許可されました。これは、クールビズの観点もありますが、着用状況を見るに決して身なりが整っているとは言えない生徒が多いと判断したためです(現状の着用状況が右図の悪い見本に近い状態)。ただし、君たちは身だしなみとしての着用方法を認識していなかったことも推察されますので、ここであらためて先生方が考える着用方法を示します。恐らく、リボンの着用を好む生徒も多いでしょうから、一定数の着用者がいることでしょう。リボンの似合う制服として着用を改め、右に掲げる「夏服リボン着用状態見本」の内容を気に留め実践してください。今後の君たちの取り組みが良い方向に進み、身だしなみの定着に繋がることを願っています。



※夏服リボン着用状態  
「見本1」  
上の写真は、第1ボタンをとめ、リボンの紐が全く見えない状態まで首元に密着した状態  
「見本2」

下の写真は、第1ボタンを外しているが、リボンの「左右の紐」が襟元に密着し、紐が襟に隠れ見えない、または見えても襟元との密着により、紐の一部の露出に留まる状態(リボンがぶら下がっているように見えない)  
※本来、紐は装飾物ではないため見せない



「悪い見本」  
下の写真は、左右の紐の大部分が見え、リボンがぶら下がっているため、身なりが整っていない(極端な例ですが、実際にいます)



開校 76周年(77年目)

商業科設置 69周年

(国際流通科学科転換 26周年)



## 令和6年度卒業生の進路状況について

高校生活を送る君たちにとって、最も重要ともいえる進路ですが、三年生の一部の生徒はもう本格的な受験手続きが始まっていることでしょう。人生の岐路とも言えるこの目標に向け、保護者や先生方の力を借りながら、熟考し自身の力を育む活動に取り組んでいってください。

さて、今春卒業した国際流通科の先輩方の進路状況ですが、左図のとおり進路先を決めています。補足として、国公立大学は2名の合格者が出ています。また、進路未定者は納得が行く進学を決めるために浪人を選んだ生徒になります。あと、公務員の進路先については、地域の特徴から例年自衛官に進む生徒が複数いるところですが、本年度の生徒は国家公務員行政職や北海道職員に就きました(詳細は他の機会に伝えられればと考えています)。

今回の通信では、次に記載のとおり、専門学校の進路に絞り、状況をお伝えしますので、自身の進路として選択肢に入っている生徒は、是非参考にしてください。

## 専門学校

専門学校は、卒業後の就職先職業が確定している人が進み、その仕事に特化した知識・技術を習得するための学校です。よって、目的とする職業に就く強い意志があることが前提です。左図に職種別の進路状況を示しましたが、本年度は非常に多岐に渡る職種と様々な学校を選択し、進学して行きました。特に医療分野への職業を目指し、専門的スキルを身に付ける決断をした生徒が増えました。また、国家資格として大変難易度の高い公認会計士を志し、進学した生徒もいます。この生徒は、1年次の簿記を学んだことが大きな動機となりました。強い関心を持ち、難易度の高い日商簿記2級にも自学自習で取り組み取得しました。この関連科目に限らず、学習全般に渡り優秀な成績を収めており、大学という選択肢も十分にあるなか、職業を絞り込み4年制の専門学校に進みました。それから、補足として伝えておきたいことがあります。職種の運輸事務とは空港勤務となる「グランドスタッフ」などを示しますが、以前のコロナ禍と違い、就職求人は増加しています。よって、高校生活の中で力をつけ評価に値する人材に自

身を高めることで、本職業に就くことは可能です。また、各種公務員志望についても、早期からの取り組みにより、高校新卒から志望職に就くことは可能です。そのために日々の進路希望の選択にかかわる情報を集め、様々な機会において自分と向き合い、将来の職業を見定めていく必要があります。

本学年は、一見進む職業とは無関係ととれる高校での学びについても、培った力が何かしらの形で結び付くことと捉え、勉学に励んだ(全商三種目など)生徒が多数います。後輩である君たちも将来の職業を見定めつつも様々な能力の習得に励んで欲しいところです。あと、受験方法についてですが、多く

の生徒が総合型選抜を選択しています(学校推薦や公募推薦の利点を確認し選択してください)が、意外と認識していないのが、特待生制度。合格により金銭的補助が受けられるため、高額な学費の助けにもなります。進学先により条件は様々ですが、一般的に、取得している資格の状況、学習評価、進学先での筆記や面接試験の結果が評価されます。この制度を利用し補助を得る卒業生もいますので、皆さんもその準備をしてみてください。最後に、中には専門学校に属さない教育施設もあります。入学後、学生扱いとならないため、学生としての特別な支援制度を受けられない状況となりますので、気をつけて選択してください。

### 【R6年度卒業生専門学校進路先一覧】

|                 |    |                     |    |                  |    |
|-----------------|----|---------------------|----|------------------|----|
| 苫小牧看護専門学校       | 1名 | 大原簿記情報専門学校 公認会計士コース | 1名 | 青山建築デザイン医療事務専門学校 | 1名 |
| 北海道医薬専門学校       | 1名 | 大原法律公務員専門学校         | 1名 | 北海道情報専門学校        | 1名 |
| 札幌看護医療専門学校      | 2名 | 北海道ハイテクノロジー専門学校     | 1名 | 北海道理容美容専門学校      | 2名 |
| 札幌医療リハビリ専門学校    | 1名 | 日本航空大学校             | 2名 | 札幌ビューティーアート専門学校  | 2名 |
| 北海道歯科衛生士専門学校    | 1名 | 札幌観光ブライダル製菓専門学校     | 3名 | 札幌ヘルスボック美容専門学校   | 2名 |
| 札幌医療秘書福祉専門学校    | 1名 | 札幌ブライダル&ホテル観光専門学校   | 1名 | 札幌ビジュアルアート専門学校   | 1名 |
| 札幌こども専門学校       | 1名 | 大原医療秘書福祉専門学校        | 1名 | 愛犬美容看護専門学校       | 1名 |
| 札幌聖徳介護こども福祉専門学校 | 1名 | 札幌商工会議所付属専門学校       | 1名 | 総合学園ヒューマンアカデミー   | 1名 |

