

たゆみなく叡知を探り 厳しい環境にも屈せず

令和6年12月

文責 梅田宏則

12・1月の行事等 12月24日(火) 流通科冬季講習 1·2**年** ~26日 **(1)~(3)** (年末・年始冬季休業) 全 1月14日(火) 流通科冬季講習④ 1・2年 18日(土) 大学入学共通デスト 3年 ~19日 18日(土) ベネッセ総合学力テスト 1·2**年** 19日(日) 全商情報処理検定 全

挨

返

三年間の学びの集大成となる授業「課題研究」の

3年生課題研究発表!

発表会が行われました。全15/j*/i-プ(1組:7/j*/i-プ、2組:8グループ)が、四月から取り組んできたテー マにおける研究成果を、資料にまとめるとともに、約1 5分に渡る説明原稿を仕上げ、スライドに反映させま した。発表当日のプレゼンテーションの内容は様々で すが、この活動をとおして、通常の授業では学び得な い貴重な経験・体験と、能力を育んでくれたものと考 えます。この授業は、研究活動のみに止まらず、グ ループとしての協力体制作りやいわゆる上司とも言え る担当顧問(先生)との関わり、そして外部企業との関 わりと、一言で表現するならばコミュニケーションの進 め方・あり方をも学でくれたことと思います。学生だか ら許された失敗も、社会では安易にはできません。月 並みな表現ですが、この取り組みを忘れることなく今 後に活かしていってください。



発表風景

今回の発表で、1組:1・2・3班、2組1・ 6・7班が選出されました。次は、1月に実施 される合同発表会にて、二つの班に絞り込ま れ、2月開催の流通科集会にて、国際流通科 1・2年生の前で3年生の代表班としてプレ ゼンテーションを行います。

今年度の検定取得に向けたラストスパート!

26日(日) 全商簿記検定 全

19日(日) 第3回実用英検一次

25日(土) 進学講習Ⅱ期

今年度の各種検定試験も折り返し地点を過ぎ、2回目の試験を終え た検定も出てきています。そして、向かえるは1月から2月にかけての連 続した検定週間。この大変な時期を乗り越え成果を収めるには、この 冬期の計画的な取り組みが欠かせません。1・2年生は冬期講習があり ますが、これに終わることなく自身と向き合い、学習を重ねてください。

全

1·2**年**

右のグラフは現3年生と卒業生とを比較した全商検定1級の取得数 を表しています(種目数ごとに左が現3年生、中央がR5卒業生、右がR 4卒業生を表示)。

…(次頁へ)…





開校 75周年(76年目) 商業科設置 68周年 (国際流通科学科転換 25周年)





今年度の検定取得に向けたラストスパート!

※【補足】

この三年間で、各種検定試験が、旧検定から新検定へ検定試験の実施内容 が変更されました。

- · R 4 卒業生:旧検定試験
- ・R5卒業生: 旧検定試験及び新検定試験(検定移行期)
- •現3年生:新検定試験

(※R5卒業生時には、全道の高校において3種目以上取得者が20%減少)

・・・(前頁より)・・・

現3年生は卒業生と同様に推移しているように見えるかもしれません が、それは違います。卒業生はいづれも卒業時の取得数を表している ため、3年生の今後の取得状況により卒業生を大きく上回ることも見込 まれます。ちなみに、6・7種目の人数については、既に上回っている状 況です。これは、先日行われた財務諸表分析検定の結果が影響して います。例年、受験自体を躊躇(ためら)っていた先輩卒業生とは違い、 積極的に挑戦し成果を収めたものです。簿記1級を取得し、更なる学 習に励んだ結果の賜物でしょう。得手・不得手に限らず、全体的に誠実 に検定に取り組む姿勢を見せているのが、今の3年生です。卒業まで、 あと少し、最後まで頑張ってください。

2年生

次に2年生ですが、右のグラフは現2年生と現3年生、そしてR5卒 業生とを比較した全商検定1級の二年次における取得数を表していま す(種目数ごとに左が現2年生、中央が現3年生、右がR5卒業生を 表示)。現2年生の取得数が少なく感じるかもしれませんが、現3年生 と卒業生は2年修了時の取得状況ですので、少ないのは当然。この 1・2月の三つの検定試験において十分に追いつくことは可能です。 日々の授業や冬季講習を礎に、地道な継続した取り組みに欠くことな く励んでください。2年生の特徴としては入学時より、上位級に果敢に 挑戦し結果を収める生徒がいること。一年次の商業経済検定につい ても任意受験であるにもかかわらず、大勢の生徒が申込み、合格して います。一年次のこの時期は、簿記・情報処理とレベルの高い、ある 意味重い検定試験が続く中、よく頑張ったと思います。順調に進まな い生徒の皆さんも決して諦めることなく挑戦を続けてください。

全商検定2級取得数(各1年次)

■現1年生 ■現2年生 ■現3年生

18 17

3種目

※1年生は12月現在、2・3年生は1年修了時の状況

41

4種目

5種目

66

12

2種目

13

1種目



1年生

最後に1年生ですが、左のグラフは現1年生と現2年生、現3年生が 一年次に取得した全商検定2級の数を示しています(種目数ごとに左 が現1年生、中央が現2年生、右が現3年生を表示)。二・三年次と違 い、一年次では検定1級を目標としてはいないため、その前段階であ る2級を指標とし状況を認識していただくための設定としました。

上級生と違い、取得種目数が少ないと思われるかもしれませんが、 現2・3年生は1年修了時における取得状況ですので、心配は要りま せん。現1年生はほとんどの生徒が、2種目を取得しているため、1・2 月に実施される「情報処理」「簿記」「商業経済」に合格することで5種 目を取得することになります。私自身、複数の科目で関わりがあります が、非常によく頑張っている学年です。心配なのは自己管理(体調管 理)に不安があること。検定当日の欠席や学力育成の基本となる授業 の欠席は大切な機会を失うことに繋がります。自己管理、そして油断 なく、学習を積み重ねていってください。