

募集定員
80名

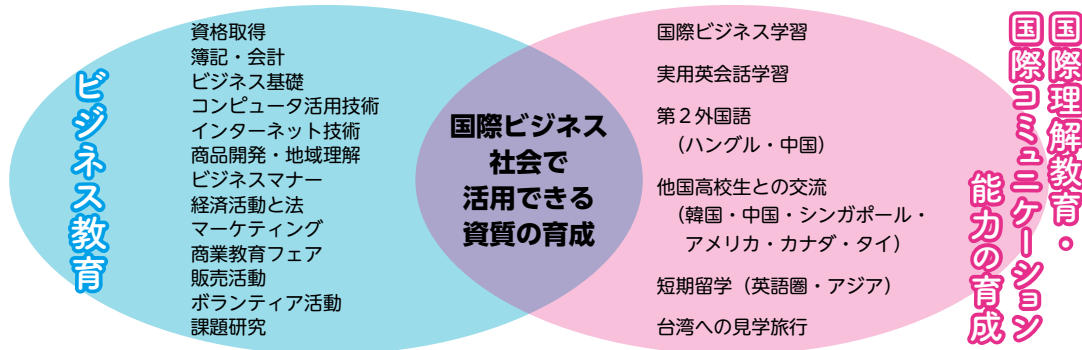
国際流通科

主としてビジネスに関する分野についての知識と技術を習得させ、国内はもとより国際間の流通活動に適切に対応するために必要な能力と態度を育てます。

ビジネス教育で自分の可能性を広げよう！

学科の特徴

北海道に一つしかない学科「国際流通科」では、将来国内はもちろん国際ビジネス社会で活躍できるスペシャリストの基礎を育成するため「ビジネス教育」とともに「国際理解教育」「国際コミュニケーション能力の育成」を推進しています。



学科の特色

- 2年生から自分の進路・適性・興味関心にあわせ、科目の選択ができます。
- コンピュータを活用し、ビジネスにおける情報活用技術、インターネットの利用や商業に関するデザインの基礎なども学習していきます。(Windowsパソコン120台、Apple社のMacパソコン40台を設置)
- 国際コミュニケーション能力の育成にも力を入れています。
第2外国語 (ハングル・中国) を2・3年生で選択学習、外国人講師による英会話学習の授業展開と英検対策を2・3年生で実施しています。
- 実践的・体験的な学習に力を入れ、積極的に取り組んでいます。
商品開発や地域に関する調査研究活動などを、地域と連携して推進しています。
- 商業教育フェア (商業科の学習の祭典) 等に積極的に参加し実習販売等も行っています。
- 1・2年生合同で行う流通科集会では、本学科の卒業生から就職・進学の実験談を話していただくとともに、生徒への進路アドバイスもいただいています。
- 進路目標実現のため、資格取得に力を入れています。
全国商業高等学校協会主催検定を中心に、積極的に資格取得に取り組んでいます。卒業生の多くは複数種目の検定1級を取得しています。(昨年度は約91.8%の生徒が全国商業高等学校協会主催検定の1級を3種目以上取得して、卒業時に表彰を受けています)



こんな資格が取得可能です。(実施検定)

- 情報処理検定
- 簿記検定
- ビジネス文書検定
- 珠算電卓検定
- 英語検定
- 商業経済検定
- 秘書検定
- 漢字検定

卒業生の進路

国際流通科は進学にも就職にも対応できます

国際流通科の進路は、ここ数年進学8～9割・就職1～2割と進学の比率が高くなっています。「専門学科＝就職」は過去のもので、ビジネス教育で身につけた知識や技術、検定資格を活用し大学・短大・専門学校へ進学する生徒が増えており、国際流通科の卒業生は多様な進路を実現しています。

進学については、希望者の半数以上が推薦制度を利用していますが、近年は講習などに積極的に参加している生徒が、一般受験により合格するケースが増えています。

就職については、就職希望者のほぼ100%近くが地元企業を中心に決定しています。これは本校に対する企業からの信頼の表れで、本校指定で求人をお願いしている企業もあります。

本学科で学ぶ生徒達の本気とたえない努力によって、進学や就職に結びついています。

資格を利用し大学を推薦受験することができます。資格によって入学金や、授業料免除などの特待制度を設けている私立大学や専門学校もあります。

企業様と
コラボして
商品を開発



令和6年度入学生教育課程表（予定）

	1 年	2 年	3 年
1	現代の国語	論理国語	論理国語
2	言語文化		文章表現
3	地理総合	公 共	歴史総合
4	数 学 I	数学 A	政治・経済
5	体 育	生物基礎	科学と人間生活
6	保 健	体 育	体 育
7	芸 術 I (音楽 I・美術 I・書道 I)	保 健	体 育
8		家庭基礎	英語コミュニケーションⅡ
9	英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅡ	選択 応用ハンダリング・応用中国語・ビジネス英語・音楽表現・美術表現・書道表現
10	ビジネス基礎	外国語選択 (基礎ハンダリング・基礎中国語・実用英語)	グローバル経済 数学研究 A
11	簿 記	ビジネス・コミュニケーション	課題研究
12		観光ビジネス	ビジネス・コミュニケーション
13	情報処理	ソフトウェア活用	ネットワーク活用
14	マーケティング	商業科目選択 (財務会計Ⅰ・ビジネス法規)	商業科目選択 (原価計算・プログラミング)
15	LHR	LHR	LHR

卒業生の進路

主な進学先（過去5年）

	進学先名	R4	R3	R2	R1	H30
四年制私立大学	国公立 小樽商科大学		1		1	2
	釧路公立大学	1				
	北海学園大学	2	5	3	1	1
	北星学園大学	6	6	4	6	5
	札幌大学	1	6	1		7
	札幌学院大学	3	3		1	3
	北海道文教大学	5	6	6	1	1
	北海商科大学	4	2	2	2	2
	藤女子大学		1		1	
	北翔大学	1	1	1		
	北海道医療大学		1			
	日本医療大学		1			1
	札幌国際大学		1	1		
	北海道情報大学	2	4		3	
	星槎道都大学		1			
	北海道千歳リハビリテーション大学	1				3
	北海道科学大学					1
	札幌大谷大学	1				1
	酪農学園大学	1				
	創価大学		1			
	淑徳大学			1		
	東海大学			1		
	帝京大学			1		
	立命館アジア太平洋大学	1		2		
	千葉商科大学	1		2		
短期私立大学	北星学園大学短期大学部		3	2	1	1
	北海道武蔵女子短期大学	3	1	4	2	
	札幌国際大学短期大学部	1	1			5
	札幌大谷大学短期大学部	1				1
	札幌大学短期大学部					1
	光塩学園女子短期大学	1				1
	創価女子短期大学			1		
専修学校	山村学園短期大学	1				
	看護学校	2	1	1		
就職	その他	24	18	32	25	19
	公務員・一般就職	13	10	21	28	33

令和4年度 就職先一覧

一般就職（内定先）		公務員	
凸版印刷(株)	1	北海道職員	1
西鉄エアサービス(株)	1	陸上自衛隊一般曹候補生	2
ANA 新千歳空港(株)	3	自衛官候補生	2
アイリスオーヤマ(株)	1	北海道警察官 B 区分	1
社会福祉法人千歳いずみ学園	1		

国際流通科を薦めます

令和5年3月卒業



釧路公立大学 経済学部経営学科

金 直 希 さん

(千歳市立北斗中学校出身)

国際流通科と聞いても何を学べる学科なのか分からないと思います。が、いわゆる商業科です。

「簿記」「マーケティング」「情報処理」「課題研究」など商業に関する様々なことを学びます。

学んでいく過程で検定試験があります。決して簡単ではなく困難を極めますが放課後に講習があったり、先生が親身になって教えてくれたりとサポート体制は万全です。

検定シーズンになると放課後に教室で検定勉強している生徒がかなりいるため、意識も自ずと高まります。卒業までに1級を3種目以上取得すると卒業式で表彰されるため、お互いが共通の目標に向かい努力しています。

先述した「課題研究」は国際流通科の集大成とも言える活動であり、商品開発や地域問題の研究などを行います。商品開発では商品の原価計算、協力店とのコミュニケーション、広告の作成など3年間の座学で学んだことを活用し実践することで社会を体感すると共に、学習が身についていることを確認することができました。

また私はワープロ部に所属し部長を務めました。部活動ではキーボードを見ないで打つブラインドタッチを基本として、毎日部活動をしていましたが国際流通科の生徒も日々キーボードを打っているため、ワープロ部に引けを取らないくらいキータッチが速くなっていました。ブラインドタッチは社会で必要になる技術なので授業の中で習得できるのは魅力的です。

商業科目に関しては初めて学ぶものであり全員がスタートラインに立っているため、心配する必要はありません。

興味を持っている方は是非、国際流通科で楽しく充実した3年間を過ごしてください。



ANA新千歳空港株式会社

光 井 杏 菜 さん

(千歳市立青葉中学校出身)

国際流通科の特徴は、簿記や情報処理、マーケティングなどの商業科目を中心に学習するところです。そして、3年間を通じて様々な検定の1級取得を目指し学びを深めていきます。卒業までに1級を3種目以上取得すると、卒業式で表彰されます。

簿記などの商業科目は最初馴染みがないと思います。ですがどの科目も1年生ではまず基礎を身に付けていくため、授業で一つ一つ先生が丁寧に教えてくれます。検定勉強は、「合格しよう」という明確な目標があるためより一層頑張ることができ、自分が努力して合格できた時の達成感や嬉しさは自分の成長に繋がると感じます。そこで培った努力するという経験は、今後の人生において非常に価値あるものです。また、国際流通科の生徒全員が同じ目標に向かって一緒に頑張っていきます。分からない問題は助け合い考え、放課後は友人と一緒に勉強したりなどする日々が、高校生活の大切な思い出になることは間違いありません。

ビジネス実務の授業で学ぶビジネスマナーや礼儀作法、情報の授業で身に付けたタイピングやワード、エクセルなどの技術や知識は、将来大人になってからも必ず役に立つものだと思います。このような実用的なことを高校で学ぶことができるのが国際流通科の魅力だと感じています。

3年生では、課題研究という授業があり、そこでは地元企業との共同開発やコンテスト参加などの活動をグループに分かれて行います。座学の授業とは違い、マーケティング活動を自分達で行い学ぶこの授業は、この学科でしか体験できないもう1つの魅力だと私は思います。

国際流通科で学習して、検定取得をしていくうちに自分の成長を感じ、そしてそれが自信に繋がります。それは今後の進路、就職だけではなく進学するにあたってとても役に立つと思います。皆さんも是非、この国際流通科で実りある高校生活を送ってください。

募集定員
40名

国際教養科

言語の理解・文化の理解・人の理解を三本柱にして、日本および諸外国の文化を理解し、尊重する態度と物事をグローバルに考え、ローカルに活躍できる人材の育成を目指します。

体験的に学ぶ実用的な 英語の習得とそれを生かした 進路実現に向けて

学科の目標

世界で通用する
力を伸ばす

- 英語の4技能「読む・書く・聞く・話す」を集中的に伸ばし、「発表・議論する」力につなげます。多様な教材や言語活動を通して実践的英語力を身につけます。
- 日本および世界諸国の多様な文化を学び、自国文化を世界に発信できるコミュニケーション力を高めます。
- 複数の国際交流事業や、海外語学研修を通して探求心を高め、様々な人々や地域・社会と関わり、積極的かつ協働で学ぶことで問題解決能力と教養を高めます。



● ウガンダ共和国大使との交流会



● JICA地球ひろば訪問

学科の行事

実践的な
学びの場の創造！



学んだことの実践発表の場 ～国際理解の集い

海外や日本の文化体験、SDGsによる地域や世界の課題、プロジェクト学習をテーマにした、個人英語プレゼンテーションやゲストによる講演・交流を行い、学習成果を学科内、校内をはじめ、地域の方々と共有する機会です。近年は、JICA研修員や地域の外国出身者をお迎えして実施しました。



20日間の海外語学研修 ～カナダの高校に通学！

カナダ・バンクーバーでホームステイをし、カナダの高校に通いながら、集中的に英語を学びます。カナダ人講師による英語指導、先住民文化体験、現地高校生のバディと共に高校授業体験、現地大学訪問と交流など、学んだことが活きる20日間。費用は約50万円(昨年度実績)です。



多くの交流と 地域コラボレーション

韓国、台湾、米国、カナダの留学生や海外の教育旅行をホストクラスとして受入したり、アラスカや韓国の高校生とのメール交換等、世界の同世代の生徒と交流する機会が多くあります。また、地域連携として、千歳市の地域活性を行うプロジェクトに参加し、高校生の視点を活かし、学んだことを実社会で実践する取り組みなども行っており、外国語習得や異文化理解だけでなく、社会に出るための「経験値」を高めます。

国際教養科

令和5年卒業生からのメッセージ

令和5年3月卒業



関西外国語大学
英語国際学部

杉本 陽奈さん
(由仁町立由仁中学校出身)

私は、入学する前までは国際教養科とは英語という語学を中心に学び、英語をインプットするだけの学科だと思っていました。しかし、この3年間を通して「国際教養」という言葉の意味を知る事ができました。国際教養科は英語を学ぶのはもちろん、普通科にも流通科にもない「異文化理解」という授業があります。この授業では、英語を道具として捉えています。世界のSDGsを学び、Keynoteという海外の教科書を使い紛争地域や貧困地域への寄付について学びます。また、千歳市の活性化について市役所の方と話をすることがあるなど様々なトピックを通して英語や世界そして地域を学びます。そして、年に2回ほど「国際理解の集い」が行われ、3学年全ての教養科の生徒の前で、国々の問題、課題、解決策などをSDGsに絡めて英語でプレゼンテーションをする機会があります。これだけ聞くとすごく難しそうに思えますが、事前に課外活動でJICAの高校生と交流を行う機会があり、多方面に渡る知識などは授業を通して学んで行きます。私はこのプレゼンテーションは1年間の成果を発表する機会だと思い取り組んでいました。私はこのプレゼンテーションで、自分の成長を1番に感じる事ができました。

教養科だけでなく経験できない授業や課外活動がたくさんあります。ALTが授業に来てくれる回数が多いため、英語で聞く・話す機会がたくさんあり、スピーキングの力を伸ばし、2人のALTとも仲良くできて、とても特別感を感じていました。

また、学年に1クラスしか教養科がないためクラス替えがなく、3年間の毎日の生活の中でクラスメイトの良いところを知り仲良くなって行く中で、受験期などにはお互いに励まし合い勉強をしていました。

ぜひ国際教養科で、価値ある高校生活を過ごして欲しいと思います。



専修大学
文学部哲学科

熊木 瑛祐さん
(函館市立巴中学校出身)

私は中学生の頃に将来は英語ができると大学受験や社会生活で役に立つことが多いと考え、国際教養科に進学しました。

この学科では1週間に学ぶ英語の授業時間数が多いことはもちろんのこと、ここだけの学びがあります。

まずは「異文化理解」という授業です。この授業では、ALTが授業を進行し、全て英語で行われるのが新鮮です。英語で考えるという経験ができ、ALTと多くのコミュニケーションを取る機会があります。私ははじめこの授業を受けたときは全然ALTの言っていることがわかりませんでした。しかしALTの先生と1対1で話す機会が教養科の生徒にはあり、それを利用するなどしてリスニング力は向上しました。またこの授業では英語のプレゼンテーションの仕方も学べます。

英語のプレゼンの仕方を学んだら次は挑戦です。教養科では毎年、「国際理解の集い」という行事があります。これは年に2～3回行われます。ここでは、全学年の教養科の生徒が集まり、各学年一人ひとりがプレゼンをします。また、海外で活躍されている方々から貴重なお話も聞くことができます。このイベントのほかにも、オンラインで海外での体験談を聞く機会もあり教養科の生徒は世界を幅広く知るきっかけを持つことができます。

英語に多く触れ、考え方が日本語と英語の両方になると必然的に実力は上がります。私のクラスの多くの人は2年生から3年生に上がる時には受験で求められる基礎が身についていたと思います。私の場合、受験のときは英語で安定した点数が取れるようになっていました。多くの進路先では英語力が求められるので、これらは教養科の強みだと思います。

また、私は新型コロナウイルスの影響によってカナダへの語学研修が中止となってしまいましたが、例年2年生の冬にはカナダのバンクーバーへ3週間の研修へ行っています。この研修の後では英語学習にさらに精を出す生徒が多いようです。きっと良い体験がそこ待っているはずです。

皆さん、高校3年間でたくさんの出会い、学びを大切にしてください。

「強み」を伸ばす教養科カリキュラム

国際教養科の教育課程は「国公立大学」、「私立大学文系」を目標に、専門的な学習と他の学科にない経験を生かし、一般選抜・総合型選抜・学校推薦型選抜での進路実現を目指します。

「総合英語」、「エッセイライティング」、「異文化理解」、「時事英語」、「第2外国語(中国語または韓国語)」などの専門科目やプロジェクト学習を含めた、外国語と文化に関する専門科目は3年間で約1,000時間にのぼり、国際教養科の強みとなっています。また、外部試験である各種英語検定を推奨しており、卒業時まで全員実用英語技能検定2級以上取得を目指します。近年は実力をつけて1級、準1級にも合格する生徒もおり、総合型選抜・学校推薦型選抜入試を有利に進めることもできます。外部試験として英検の他GTECやTOEIC・TOEFL・観光英検等も推奨しています。

実践的英語運用能力を養う専門科目

「総合英語」「エッセイライティング」を基礎に、下記の専門科目では、洋書のテキストを使用し、英語を「話す・聞く・書く・読む」に「発信する」「議論する」を加えた、生徒主体の実践的な英語授業を展開します。間違いを恐れず、自ら積極的に英語を書いたり、話したりして伝えようとする意欲が求められます。3年次は外国語の科目が週に最大13時間あります。

「異文化理解」

海外出版社の教科書を使い、世界の課題や文化について英語で読み、映像を見て、意見を交換する活動を通して異文化間コミュニケーションを学びます。プレゼンテーションの実践や、国際交流の機会、海外語学研修の事前学習を通して、より実践的な英語運用能力を身につけます。

「時事英語」

海外の新聞記事や映像メディアを活用し、世界で実際に使われる英語を学びます。近年は千歳市エリアプラットフォームメンバーとしてSDGsや異文化理解の視点を大切に、千歳市を活性化するための活動に取り組んだり、様々な調査活動を英語でまとめ、発表したりしています。

将来英語を生かした仕事や研究、国際貢献や国際協力をしたい、地域社会に貢献したいという希望を持っている生徒におすすめします！



●地域貢献 千歳市議会傍聴



●海外語学研修 カナダ・バンクーバー

全道でも少ない2名の専属ALTが常駐する学校です！

現在、米国出身のCarly先生と英国出身のKyle先生の2名が専属で在籍し、国際教養科ホームルーム、授業はもちろん、放課後の活動や英検やスピーチの個別指導まで、皆さんの毎日の英語学習と異文化理解をサポートします。

卒業後にわかる国際教養科の実力！

国際教養科で素地を作った本学科卒業生の活躍

- 小樽商科大学 第1期ギャップイヤープログラム(ハワイ)派遣
ANAインターンシッププログラム(サンフランシスコ)採用
- 小樽商科大学 長期交換大学留学プログラム派遣(オーストラリア・フィンランド)
- 立命館アジア太平洋大学 地域連携プログラム採用
ハラルフードレストランマップ作成
- 和歌山大学観光学部学部長表彰(国際会議運営補助・映画祭実施)

令和6年度入学生教育課程表(予定)

	1 年	2 年	3 年
1	現代の国語	論理国語	論理国語
2			
3	言語文化	古典探究	古典探究
4	地理総合	文章表現	文章表現
5			
6	歴史総合	公 共	世界史探究
7			
8			
9	数 学 I	世界史探究	政治・経済
10			
11		数 学A	科学と人間生活
12	生物基礎		
13		生物基礎	
14	体 育		体 育
15	保 健	体 育	
16		保 健	数学研究A/＊選択群
17	音楽 I /美術 I /書道 I	基礎ハングル 基礎中国語	応用ハングル 応用中国語
18			化学基礎/基礎時事英語
19	情 報 I	家庭基礎	リスニング/基礎ディベート
20			
21			
22	総合英語 I	総合英語 II	総合英語 III
23			
24			
25	エッセイライティング I	エッセイライティング II	アカデミックライティング
26			
27	異文化理解	異文化理解	時事英語
28			
29			
30	LHR	LHR	LHR
31			
32	総合的な探究の時間	総合的な探究の時間	総合的な探究の時間

＊選択群(音楽表現/美術表現/書道表現/フードデザイン)



●地域貢献
エリアプラットフォームまちライブラリー



●海外語学研修



●国際理解の集い
英語ポスタープレゼンテーション

卒業生の主な進路

(過去5年)

外国語・国際教養・
地域創造・ビジネス・
観光系学部に近い！

	進路先	R4	R3	R2	R1	H30
四年制公立大学	小樽商科大学商学部		1		1	1
	北海道教育大学釧路校	1	1			
	北海道教育大学函館校		1			
	北海道教育大学岩見沢校			1		
	名寄市立大学			1		
	国際教養大学	1				
	宇都宮大学			1		
	東京外国語大学	1				
	金沢大学	1				
	静岡県立大学	1	1			
四年制私立大学	名城大学			1		
	北星学園大学	4	2	4	5	4
	藤女子大学		4	1	2	
	北海学園大学	6	1	1	2	4
	札幌学院大学	3				1
	北海道文教大学	1	1	2	1	1
	その他道内私立大学	13	6	2	4	4
	国際基督教大学				1	
	学習院大学	1				
	青山学院大学	1				
道外私立大学	中央大学	3				
	東洋大学	2			2	
	津田塾大学		1			
	同志社大学		1			
	創価大学					1
	南山大学	1				
	関西外国語大学	6	2		1	
	京都外国語大学	1				1
	立命館アジア太平洋大学		1		1	1
	東京女子大学		1			
留学	(語学留学・大学進学志望含)		2	1	5	
	北星学園大学短期大学部	2	4	4	1	2
短期大学	北海道武蔵女子短期大学	1	2	1	4	1
	その他の短大	7	3			1
看護	看護専門・高等看護学校	1	2			
その他	専門学校・就職・公務・研究所	7	5	11	10	6

※現役延べ人数の掲載