

【千高グランドデザイン】

〈校 訓〉			
(生活目標)	楽しい学校	(生活態度)	自主自律
	実のある学校		親和協力
	明るい学校		自覚と実践
	生活設計の樹立と推進		

〈学校教育目標〉	〈重点目標〉
ア 自主的精神と実践力を育てる。	ア 豊かな感性を育み、多様性を尊重する態度を養う。
イ 高い知性、豊かな情操と強い意志を育てる。	イ 自ら学び、探究し、適切に表現できる能力を伸ばす。
ウ 国際化時代に対応できる国際感覚と資質を育てる。	

〈育てたい生徒像〉	〈各学年で育む力・取組〉	〈育てたい資質・能力〉
1 自主的・自律的に学びを深め、自分の考えを適切に表現できる生徒	〈3年〉 「実践と成就」 ① 周りから信頼される行動を通して発信力を高め、社会貢献できる資質を身につける。 ② 計画実行能力を高めるとともに、主体性・柔軟性を育み、汎用的能力を身につける。 ③ 将来設計を構築して進路目標達成のために邁進する。また社会的・職業的自立能力を養い、自己の生き方を求める姿勢を確立する。	1 課題発見力・解決力を身につけ、深い学びができ、適切に表現できる力 2 広い視野を持ち、多様な人々と協力・共栄できる力 3 地域に積極的に関わり貢献するという志の育成と行動力 4 思いやりのある知性を持ち、逆境に立ち向かい乗り越える力
2 国際科時代に生きるための広い視野と、多様な人々との協力・共栄を目指す姿勢をもった生徒		
3 地域の発展に積極的に貢献しようとする生徒		
4 人を思いやる知性と感性及び困難に立ち向かう強い意志を持った生徒		
〈学校行事・LHRで育む力〉	〈2年〉 「省察と向上」 ① 自己管理能力を向上させ、傾聴力を育みコミュニケーション能力を高める。 ② 学力向上に向けた主体的な取り組みができ、問題に対する課題解決力を身につける。 ③ 情報活用能力・分析力を身につけ、広い視野のもと進路を決定する。	〈部活動で育む力〉 1 原因分析力 2 自己管理能力 3 協調・協働力 4 行動力
1 協働力・創造力		
2 自己表現力		
3 傾聴力		
4 課題発見・解決力		
〈地域連携を通して育む力〉	〈1年〉 「経験と吸収」 ① 自律する力を養い、他者を受け入れる寛容さを身につける。 ② 基礎学力の定着とともに、社会に対する問題を持ち、探究する心を育む。 ③ キャリア教育を通して、自己理解を深め目指すべき進路の方向性を決定する。	〈国際交流で育む力〉 1 多様性受容力 2 自己理解力 3 知識融合力
1 受信・分析・発信力		
2 人間関係構築力		
3 社会貢献力		