

1 この期間の学習課題（各1時間程度）

	教科書	学習内容等
①	3章 生態系とその保全 1節 生態系でのエネルギーの流れ A 生態系を流れるエネルギー p.168～169 本文および図1	(やること1) 図1をノートに写して、重要だと考えた 矢印 には、自分の判断で補足のメモ等、書き込めるようにして下さい。 (やること2) 中学校で学んだ「 エネルギーの変換 」「 食物連鎖 」を思い出して、最後の「この節のポイント」を自分の言葉で理解できるようにする。
②	2節 生態系での物質の流れ A 炭素の循環 p.170～171	(やること1) 本文を読み、重要だと思った部分、教科書を読んだだけで理解できない部分を鉛筆でメモする。 (やること2) 図5 炭素の循環 を、 矢印に着目して ノートに写して、授業での説明を書き込めるように準備してして下さい。 ※図のイラストについては、言葉で置き換えてもよい。

2 学習方法・補足等

（学習方法：いままでも、これからもそうですが）学習方法については、「教科書で学ぶ内容」と「現実世界」とのつながりを意識できると、苦労せずとも理解が深まります。

3 課題提出・小テスト・評価等について

ノートは考査終了後、提出してもらいます。
小テストや授業の度に何度も読み返して、自分が気付いた事、疑問に思った事、考えた事などをメモして下さい。くどいようですが、**自分用の参考書をつくる**ことを意識して、ノートをまとめて下さい。
丸写しで、書き終わったとたんに二度と見返すことがないようなノートよりも、
自分が考えた軌跡がわかるような、個性的で工夫が見られるノートをまとめることを意識して下さい。
文字は、丁寧に書くことをこころがけて下さい。

4 その他の連絡事項

・地理 A、現代社会の知識とリンクさせて考えれば、覚えやすい。
スマホからも見ることができる「NHK 高校講座 生物基礎」も参考になります。予備校の生物基礎の授業動画より、こちらのほうが本質的な学びにつながる、と私は思う。